



**«ТЕРЕМОК»**  
**ИННОВАЦИОННАЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 2 МЕСЯЦЕВ ДО 3 ЛЕТ**

**Лыкова Ирина Александровна**

доктор педагогических наук, главный научный сотрудник  
ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания  
Российской академии образования (Москва, РФ)

**[Lykova.i.a@mail.ru](mailto:Lykova.i.a@mail.ru)**



## **Раннее детство: взгляд из будущего**

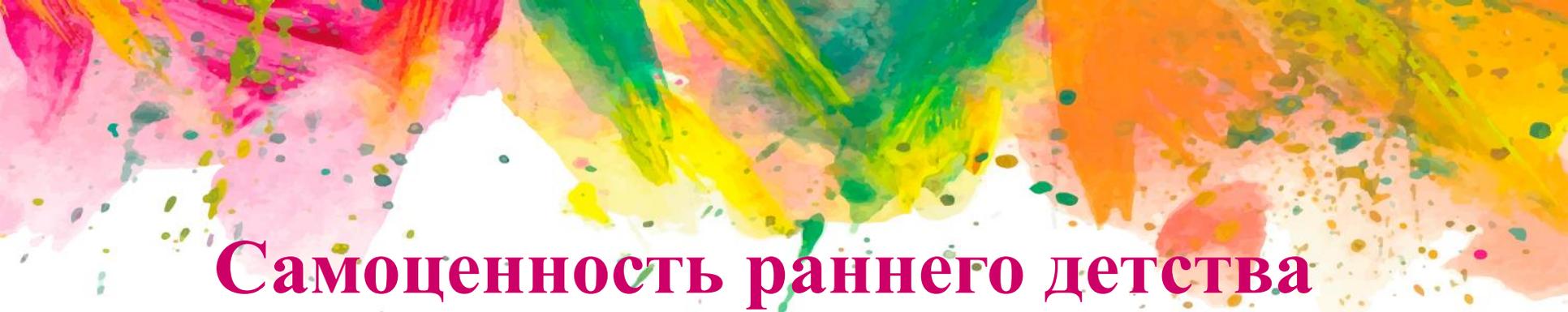
*Человек с самого первого дня своего рождения развивается. Он устремлен в будущее.*

*Он учится, научается ставить себе новые задачи, даже не понимая этого. И как быстро овладевает своим положением в жизни.*

*Уже и ложку умеет держать, и первые слова произносить...*

*Человек становится человеком, находясь среди себе подобных.*

*Д.С. Лихачев*



# Самоценность раннего детства

Идея самоценности раннего детства как важнейшего периода в жизни растущего человека позволяет выявить круг вопросов:

- Как помочь маленькому ребенку стать человеком, войти в социум и культуру, сохранив при этом свою индивидуальность?
- Как современное общество относится к человеку, только что вошедшему в этот мир, каким видит его будущее?
- Как организовать гибкую образовательную среду, отвечающую индивидуальным и возрастным особенностям ребенка, образовательному запросу его семьи?
- Какие черты определяют «портрет» педагога раннего детства?
- Каким видится партнерское взаимодействие (сотрудничество) педагога с ребенком и его семьей?



# Государственная политика

- **Указ Президента №240 от 29 мая 2017 года «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»** нацеливает на создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.
- **В Указе Президента №204 от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»** четко поставлена задача: «...достижение к 2021 г. стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет».
- **В Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года** одним из важнейших направлений является создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.



## **Научная концепция ИИДСВ РАО**

**Научная концепция** развития детей младенческого и раннего возраста разрабатывается сотрудниками лаборатории психолого-педагогических основ развивающего дошкольного образования ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в рамках выполнения государственного задания Минобрнауки России № 25.9403.2017/БЧ «Система психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса в дошкольном детстве».

# Образовательная программа «Теремок».



**Цель педагогики раннего детства:**  
помочь входящему в этот мир  
стать Человеком.

**Целевой ориентир программы:**  
создание мотивирующей  
образовательной среды  
для освоения детьми  
социокультурного опыта  
по вектору амплификации развития  
с учетом возрастных возможностей,  
индивидуальных особенностей  
каждого ребенка  
и образовательного запроса  
его семьи.

# Статус программы «Теремок»

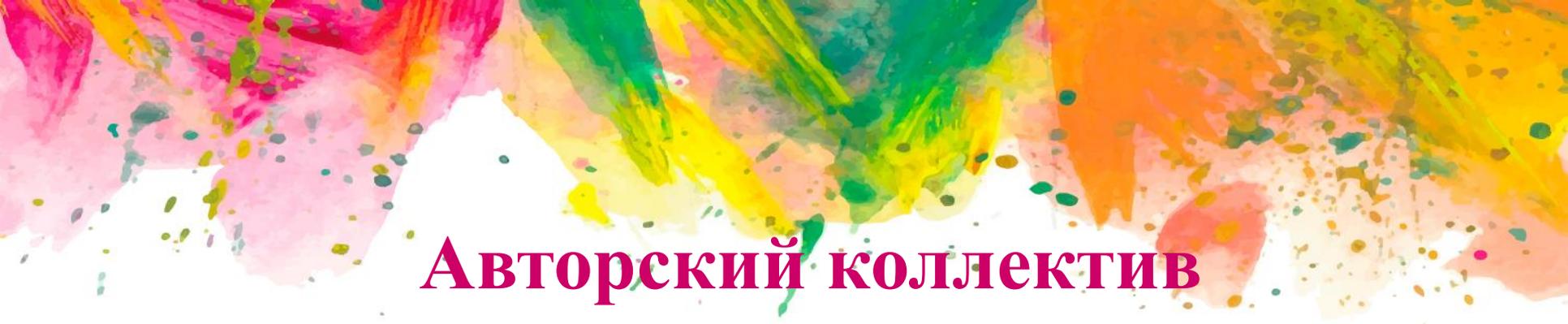
Программа «Теремок» рекомендована к публикации  
Ученым советом ФГБНУ «Институт изучения  
детства, семьи и воспитания  
Российской академии образования»  
(протокол №2 от 19.03.2019)

Программа «Теремок» успешно прошла общественную и  
научную экспертизу и в июле 2019 года включена в  
обновленный «Навигатор образовательных программ»  
ФИРО РАНХиГС

<https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do>

Программа «Теремок» -  
лауреат национальной премии  
«Золотой медвежонок» в номинации  
«Лучшие учебные пособия» (2018)





# **Авторский коллектив**

**Научный руководитель: И.А. Лыкова**

**Научные редакторы:**

**Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллов, И.А. Лыкова, О.С. Ушакова**

**Авторы Программы** — известные специалисты в области дошкольной педагогики, возрастной психологии и физиологии:

**М.Е. Богоявленская, А.И. Буренина, Н.Е. Васюкова,  
Л.Н. Волошина, Т.В. Волосовец, И.А. Дядюнова, Б.Б. Егоров,  
И.И. Казунина, Е.И. Касаткина, И.Л. Кириллов, В.В. Кожевникова,  
В.И. Кулаковская, И.А. Лыкова, А.А. Майер, С.Н. Николаева,  
Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина, Е.А. Сагайдачная, Л.В. Суздальцева,  
А.Х. Сундукова, А.Б. Теплова, Е.В. Трифонова, Г.А. Урунтаева,  
О.С. Ушакова, Е.Д. Файзуллаева, О.Г. Фатхи, А.Д. Шатова.**



## Образовательная программа «Теремок»

Образовательная программа «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), требованиями Санитарных правил и норм (СанПиН), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (ПООПДО).

Программа носит **стратегический, комплексный, инновационный и вариативный характер.**



## **Стратегический характер программы**

В основе программы «Теремок» — стратегия повышения качества образования детей младенческого и раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования России.

**Стратегическая цель программы «Теремок»:** создание мотивирующей образовательной среды для освоения детьми социокультурного опыта по вектору амплификации развития с учетом возрастных возможностей, индивидуальных особенностей каждого ребенка и образовательного запроса его семьи.



## **Комплексный характер программы**

«Теремок» — современная образовательная программа для воспитания, обучения и развития детей **от 2 месяцев до 3 лет** в специально смоделированной образовательной среде.

Программа дает целевые ориентиры, проектирует ключевые задачи и описывает базисное содержание **пяти образовательных областей:**

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие



# **Инновационный характер программы**

## **Пять современных «портретов»**

- **Портрет современного ребенка**
  - **Портрет современной семьи**
- **Портрет современного детского сада**
  - **Портрет современного педагога**
- **Портрет (образ) современного мира**

## **Система методологических принципов**

- **амплификации**
- **вариативности**
- **диалогичности**
- **природосообразности**
- **культуросообразности**
- **инициирования субъектности и др.**



## Инновации программы «Теремок»

- Вариативная модель организации образовательной среды (для групп «вместе с мамой», кратковременного пребывания, полного дня, малокомплектного детского сада и др.).
- Технология организации образовательной среды по вектору амплификации развития детей младенческого и раннего возраста.
- Технология проектирования интегрированного содержания образовательной деятельности на основе принципа культуросообразности.
- Модель развития взаимоотношений педагога и детей в социокультурной образовательной среде.



## Вариативный характер программы

«Теремок» — это **вариативная** программа, которая изначально нацелена на поддержку образовательного запроса разных семей (в т.ч. оказавшихся в сложной жизненной ситуации) и реальный учет особенностей разных регионов Российской Федерации (природно-климатических, экономических, культурно-исторических, этнокультурных и др.).

В программе «Теремок» представлены три наиболее востребованные в России организационные формы (варианты):

- 1) Группа «Вместе с мамой»,
- 2) Группа кратковременного пребывания ребенка в ДОО;
- 3) Группа полного дня.

Разрабатывается вариант для малокомплектных детских садов (по статистике, во многих регионах России их число превышает 50%).



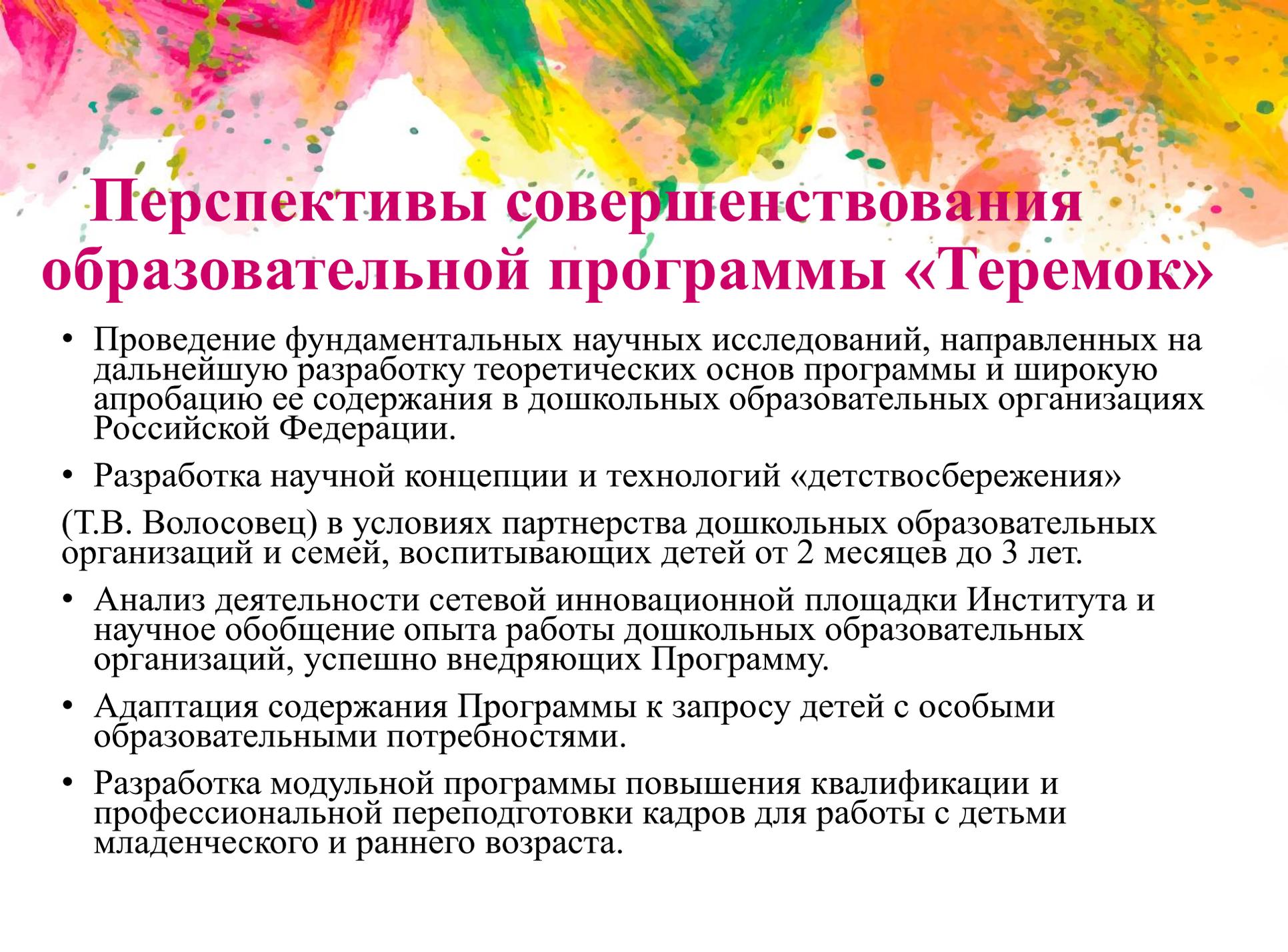
# Основные задачи программы (слайд 1)

- Поддержка у каждого ребенка чувства базового доверия к миру, обеспечение эмоционального комфорта и успешной адаптации к новым условиям социальной жизни в образовательной организации.
- Создание системы условий для сохранения жизни и укрепления здоровья детей; обеспечение комплексной безопасности (витальной, социальной, экологической, информационной и др.).
- Расширение представлений ребенка о мире; амплификация его развития с учетом индивидуальных особенностей и образовательного запроса семьи.
- Содействие успешной социализации и становлению социокультурного опыта ребенка в соответствии с возрастными особенностями
- Содействие становлению социокультурного опыта в соответствии с возрастными особенностями (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, способы деятельности, культурные практики).
- Формирование позитивного опыта общения в разных ситуациях взаимодействия с другими людьми (взрослыми и детьми).



## Основные задачи программы (слайд 2)

- Развитие понимания речи разных людей; поддержка становления собственной речи ребенка как основного средства коммуникации и познания окружающего мира.
- Организация условий для системного освоения детьми доступных видов активности (деятельности) в их динамике и «ансамбле» (общение, экспериментирование, познавательная, предметно-манипулятивная, орудийная, игровая, художественная, исследовательская и др.).
- Поддержка детской инициативы и становления субъекта деятельности.
- Создание условий для становления образа «Я», включающего представления о своем теле, своих умениях, привычках, желаниях, интересах, достижениях.
- Развитие личностных качеств: доброжелательности, коммуникабельности, активности, самостоятельности, любознательности, уверенности, самоуважения и др.



# Перспективы совершенствования образовательной программы «Теремок»

- Проведение фундаментальных научных исследований, направленных на дальнейшую разработку теоретических основ программы и широкую апробацию ее содержания в дошкольных образовательных организациях Российской Федерации.
- Разработка научной концепции и технологий «детствосбережения» (Т.В. Волосовец) в условиях партнерства дошкольных образовательных организаций и семей, воспитывающих детей от 2 месяцев до 3 лет.
- Анализ деятельности сетевой инновационной площадки Института и научное обобщение опыта работы дошкольных образовательных организаций, успешно внедряющих Программу.
- Адаптация содержания Программы к запросу детей с особыми образовательными потребностями.
- Разработка модульной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров для работы с детьми младенческого и раннего возраста.



# **Инновационная сетевая площадка ИИДСВ РАО**

В Институте изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования (ИИДСВ РАО) действует сетевая инновационная площадка «Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности образовательных организаций, внедряющих комплексную основную образовательную программу для детей от 2 месяцев до 3 лет» (приказ №10 от 20 марта 2018).

- Проект ИИДСВ РАО  
«Раннее детство: наука, образование, практика»**
- <http://ippdrao.ru/proekti/proekt-ranee-detstvo-nauka-obrazovanie-praktika>



## Новости

2 сентября 2019 года на портале ТАСС  
«Будущее России. Национальные проекты»  
опубликован репортаж о новой образовательной  
программе «Теремок»  
для детей младенческого и раннего возраста

<https://futurerussia.gov.ru/nacionalnye-proekty/958893>





**ПРОГРАММНО-  
МЕТОДИЧЕСКИЙ  
КОМПЛЕКТ**

**для успешной реализации  
образовательной программы  
«ТЕРЕМОК»**



# ТЕРЕМОК

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ОТ ДВУХ МЕСЯЦЕВ ДО ТРЁХ ЛЕТ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»





# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
"ТЕРЕМОК"

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ОТ ДВУХ МЕСЯЦЕВ ДО ТРЁХ ЛЕТ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
"ТЕРЕМОК"

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ОТ ДВУХ МЕСЯЦЕВ ДО ТРЁХ ЛЕТ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



# КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
"ТЕРЕМОК"

ДЛЯ ДЕТЕЙ  
ОТ ДВУХ МЕСЯЦЕВ ДО ТРЁХ ЛЕТ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



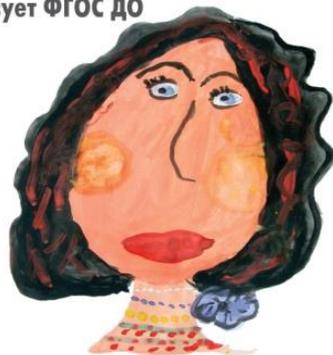


Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста

А.А. Майер, Н.В. Микляева  
Л.И. Кириллова, Е.Е. Кривенко

**ПОРТРЕТ ПЕДАГОГА  
РАННЕГО ДЕТСТВА  
ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИИ**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста



Е.Д. Файзуллаева

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ  
ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ  
ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



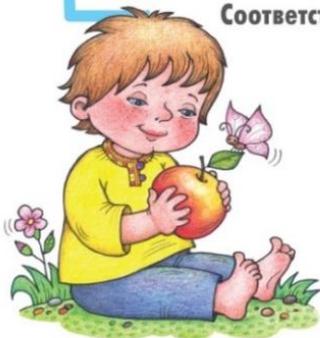


Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста

О.Г. Фатхи  
А.Х. Сундукова

**ФИЗИОЛОГИЯ  
РЕБЕНКА  
ОСОБЕННОСТИ  
РАЗВИТИЯ  
ТРЕТИЙ ГОД ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста

И.А. Лыкова  
Е.Д. Файзуллаева

**АДАПТАЦИЯ  
К ДЕТСКОМУ САДУ  
РЕБЁНКА РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»





Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста



И.И. Козулина  
И.А. Лыкова  
В.А. Шипунова

**ПЕРВЫЕ ИГРЫ И ИГРУШКИ**  
**ИГРОВАЯ СРЕДА**  
**ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ТРЁХ ЛЕТ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»

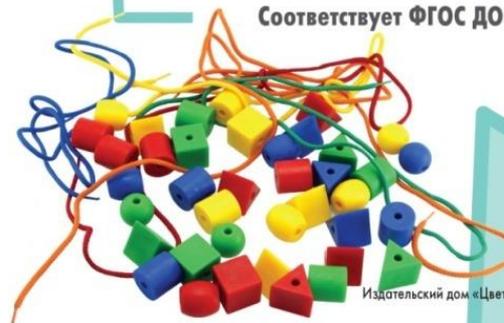


Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста

Е.И. Касаткина

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ**  
**ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ**  
**РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»





Модуль  
«Познавательное  
развитие»





Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста



О.С. Ушакова

**РЕЧЕВОЕ  
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ  
ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста



О.С. Ушакова

**РЕЧЕВОЕ  
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ  
ВТОРОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста



О.С. Ушакова

**РЕЧЕВОЕ  
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ  
ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Модуль  
«Речевое  
развитие»





Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста

А.Б. Теплова

# МАТЕРИНСКИЙ ФОЛЬКЛОР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом  
«Цветной мир»



Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста

И.А. Лыкова

# ПРИБУЖДАЕМ МАЛЫШЕЙ К НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ ТРЕТИЙ ГОД ЖИЗНИ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста



А.И. Буренина

# МУЗЫКАЛЬНЫЕ МИНУТКИ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Соответствует ФГОС ДО



АНО ДПО «Аничков мост» • Издательский дом «Цветной мир»



Модуль  
«Социально-  
коммуникативное  
развитие»





Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста

Е.М. Касаткина  
Н.А. Егстафеева, Е.А. Фокина

**РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ  
С ДЕТЬМИ  
ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»

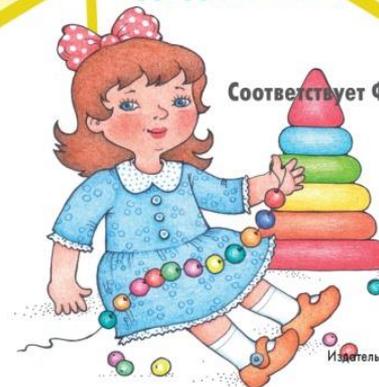


Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста

С.Г. Белая  
В.Н. Лукьяненко

**РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ  
И ЗАНЯТИЯ МАЛЫШЕЙ  
С ДИДАКТИЧЕСКОЙ КУКЛОЙ**

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



Модуль  
«Социально-  
коммуникативное развитие»



Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста



И.А. Лыкова  
С.И. Мусиенко  
В.А. Шилунова

**ИГРЫ-ЗАБАВЫ**  
ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



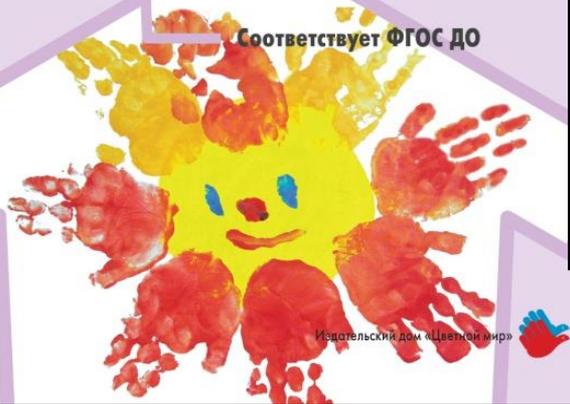
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ**



Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**

**АРТ-МЕТОДИКИ**  
ДЛЯ РАЗВИТИЯ  
МАЛЫШЕЙ

Соответствует ФГОС ДО



Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста



Е.Е. Кривенко

**АДАПТАЦИОННЫЕ**  
**ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ**  
**РАННЕГО ВОЗРАСТА**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



И.А. Лыкова

## ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ

ПАРЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
художественно-эстетического  
развития детей 2-7 лет  
в изобразительной деятельности  
Формирование эстетического отношения к миру



И.А. Лыкова

16+

**Методические  
рекомендации**  
в вопросах и ответах  
к программе художественного  
образования в детском саду  
«ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ»



Издательский дом «Цветной Мир»

Модуль  
«Художественно-  
эстетическое  
развитие»



Образовательная программа  
«ТЕРЕМОК»  
для детей раннего возраста



И.А. Лыкова

**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ  
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ  
ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»

И.А. Лыкова



Образовательная программа  
«ТЕРЕМОК»  
для детей раннего возраста



**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ  
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ  
ВТОРОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа  
«ТЕРЕМОК»  
для детей раннего возраста



И.А. Лыкова



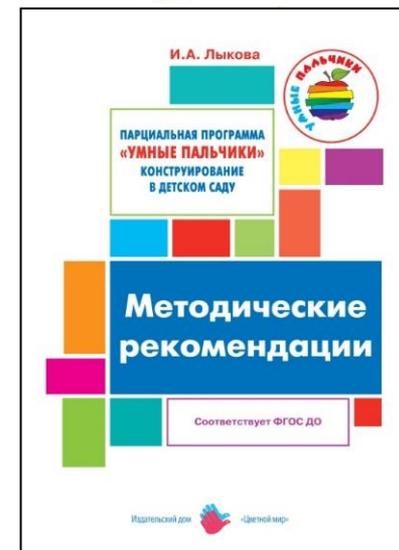
**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В ДЕТСКОМ САДУ  
ТРЕТИЙ ГОД ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»

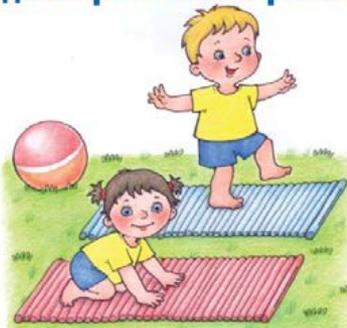


# Парциальная программа Конструирование в детском саду «УМНЫЕ ПАЛЬЧИКИ»





Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста



Л.Н. Волошина

**ФИЗИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ  
ПЕРВОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста



Л.Н. Волошина  
Л.В. Серых

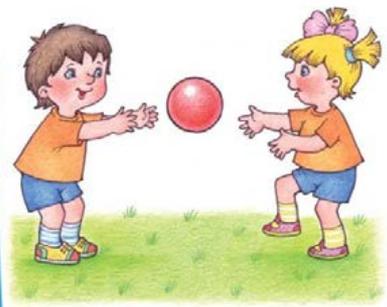
**ФИЗИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ  
ВТОРОГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»



Образовательная программа  
**«ТЕРЕМОК»**  
для детей раннего возраста



Л.Н. Волошина  
Т.В. Курилова

**ФИЗИЧЕСКОЕ  
РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ  
ТРЕТЬЕГО ГОДА ЖИЗНИ**

Соответствует ФГОС ДО

Издательский дом «Цветной мир»

Модуль  
**«Физическое  
развитие»**

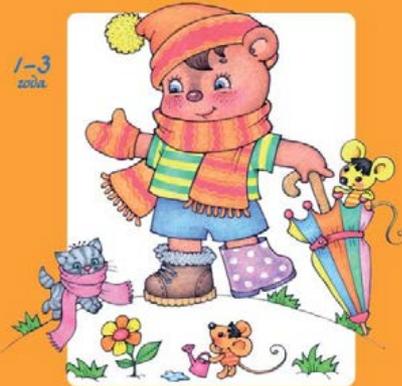
# Интеграция содержания образовательных областей

## Дидактические комплекты



# Серия книг для бесед и занятий с детьми раннего возраста

Для самых маленьких 0+  
**ЗДРАВСТВУЙ, МИШКА!**



1-3 года  
БЕСЕДЫ ПО КАРТИНКАМ, РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ,  
СЮЖЕТЫ ДЛЯ РИСОВАНИЯ И АППЛИКАЦИИ

Издательский дом «Цветной мир»

Для самых маленьких 0+  
**МИШКА И ЕГО ДРУЗЬЯ**



БЕСЕДЫ, ИГРЫ И ЗАНЯТИЯ В КАРТИНКАХ  
Вместе с Мишкой учимся играть, дружить,  
умываться, одеваться и встречать гостей

Издательский дом «Цветной мир»



И.А. Локва, В.А. Шичунова  
**МИШКА ИГРАЕТ**

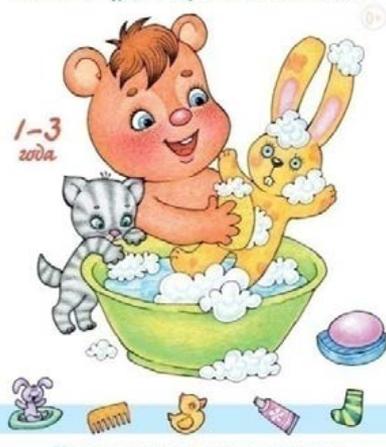
Беседы по картинкам о мяче, пирамидке,  
машинке, кораблике и будочке, доламывание игр



1-3 года  
Для самых маленьких

И.А. Локва, В.А. Шичунова  
**МИШКА В ВАННОЙ**

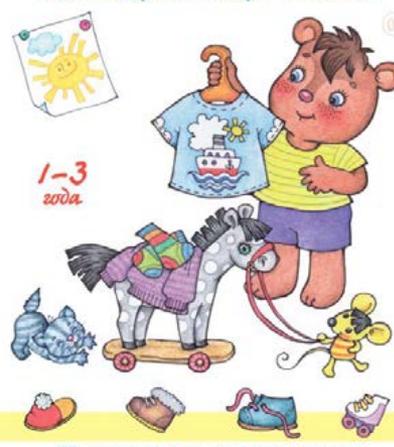
Беседы по картинкам о водичке, зубной щетке  
и мыльном пенишке, разбиение мыла и речи



1-3 года  
Для самых маленьких

И.А. Локва, В.А. Шичунова  
**МИШКА ОДЕВАЕТСЯ**

Беседы по картинкам о рубашке, носочках,  
шортиках, рукавичках, туфлях и шапочке...



1-3 года  
Для самых маленьких

И.А. Локва, В.А. Шичунова  
**МИШКИН ПРАЗДНИК**

Беседы по картинкам о том, как Мишка  
пригласил друзей на свой день рождения



1-3 года  
Для самых маленьких



**Е-mail:**  
**Lykova.i.a@mail.ru**

**Сайт:**  
**www.idcvetmir.ru**

**Страничка И.А. Лыковой на Фейсбуке:**  
**www.facebook.com/idcvetmir**

**Телефоны:**  
**+7-925-003-68-72(73), +7-910-408-2002**

