

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МБДОУ

детский сад «Ладушки»

О.В.Панкова

2021г.



ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детский сад «Ладушки»

за 2020 год

Угловское 2021 г.

Председатель комиссии: заведующий О.В.Панкова;

Члены комиссии: Р.М.Мухина, старший воспитатель;
Дуванова В.М., заведующий филиалом;
Анакина Л.В., заведующий филиалом;
Головина Т.А., заведующий филиалом;
Чудайкина И.В., заведующий филиалом.

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета МБДОУ детский сад «Ладушки» 16 апреля 2021 года № 3.

Содержание

1. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 3

Раздел 2. Оценка системы управления 5

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности 6

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 13

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения 12

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 18

Раздел 7. Оценка материально-технической базы 19

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию 22

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» (МБДОУ детский сад «Ладушки»)
Руководитель	Панкова Оксана Викторовна
Адрес организации	658270, Алтайский край, Угловский район, с.Угловское, пер.Калинина 14
Телефон	8(38579)22-7-82
Адрес электронной почты	det.ladushcki@yandex.ru
Учредитель	Администрация Угловского района
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 23.12.2019 № 067, серия 22 ЛО1 № 0002655

Ясли-сад «Ладушки» был введён в эксплуатацию 14 июня 1987 года. Это был ведомственный детский сад совхоза «Ленинский».

Построен детский сад по типовому проекту на 140 мест, функционировало 6 групп, одна группа ясельная, а пять групп дошкольного возраста. Посещали детский сад дети работников совхоза «Ленинский».

В октябре 1999 года ясли – сад «Ладушки» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» (МДОУ детский сад «Ладушки»).

В ноябре 2011 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» (МБДОУ детский сад «Ладушки»).

В декабре 2012 года Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» переименовано в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» (МКДОУ детский сад «Ладушки»).

С 31 октября 2017 года МКДОУ детский сад «Ладушки» был реорганизован путём присоединения к нему двух детских садов: детского сада «Тополёк» с.Топольного и детского сада «Теремок» с.Павловки. 1 ноября 2017 года к МКДОУ

детский сад «Ладушки» был присоединён детский сад «Колосок» с.Симоново. 13 ноября присоединён детский сад «Колобок» с.Круглое. Все присоединённые детские получили статус филиалов.

В ноябре 2019 года муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» (МБДОУ детский сад «Ладушки»).

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 9-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 8.30. до 17.30 («Теремок», «Колобок», «Ладушки» и с 8.00 до 17.00 («Колосок», «Тополёк»), с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. По запросам родителей (законных представителей) в МБДОУ детский сад «Ладушки» организована работа дежурной группы: с 7-30 до 8-30 и 17-30 до 19-00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Главная миссия дошкольного учреждения - создание максимально благоприятных условий для развития физически здорового и любознательного ребёнка, готового к обучению в школе.

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи работы в 2020 году:

1. Формирование мотивации к здоровому образу жизни через систему краткосрочных образовательных практик различной направленности.
2. Совершенствование образовательного процесса с учётом использования мнемотехники как инструмента развития связной речи.

Основные принципы деятельности ДОУ:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ детский сад «Ладушки» нормативно-правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. В связи с введением новых законодательных актов своевременно вносятся изменения в локальные нормативные акты.

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 и Уставом Учреждения.

Управление в дошкольном образовательном учреждении осуществляется комплексно, выполняются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, плано-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

1 уровень – заведующий, осуществляющий непосредственное управление детским садом, который назначен Администрацией Угловского района в соответствии с действующим трудовым законодательством.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые и социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду.

2 уровень – старший воспитатель, заведующие филиалами, завхоз.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагоги и обслуживающий персонал).

2 структура – общественное управление:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет,
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом детского сада и соответствующими положениями:

- Положение о Родительском комитете;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Положение о Педагогическом совете;

-Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Современное управление МБДОУ детский сад «Ладушки» – это, прежде всего, повышение качества и эффективности образовательного – воспитательного процесса. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Выводы по разделу:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2020 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 176 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста – 29 детей
- младшая группа – 12 детей;
- средняя группа – 18 детей;
- 2 старшая группа – 37 детей;
- подготовительная к школе группа – 16 детей;
- 4 разновозрастные группы – 55 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Всего участвовало – 148 воспитанников. Из них: 80 – детский сад «Ладушки», 15 – детский сад «Колобок», 23 – детский сад «Тополёк», 13 – детский сад «Колосок», 17 – детский сад «Теремок». Охват составляет – 84% .

Результаты освоения программы

Таблица 2

Освоение программы	Количество воспитанников					
	«Ладушки»	«Колобок»	«Тополёк»	«Теремок»	Колосок	Итого
Сформирован	45	10	8	12	8	83
В стадии формирования	34	5	15	5	4	63
Не сформирован	1	0	0	0	1	2

3.2 Воспитательная работа

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Реализация деятельности ДОУ в 2020 году осуществлялась, в соответствии с годовым планом работы. Но в связи с пандемией, не все запланированные мероприятия были проведены. Мероприятия проводились в новом формате - дистанционно. Воспитанники и сотрудники детского сада принимали участие в мероприятиях, посвящённых 75 –летию Победы в Великой Отечественной войне: «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Сад Памяти». К сожалению, не было и традиционного выпускного утренника, но был подготовлен видеоролик, в котором дети читали стихи, воспитатели поздравляли детей и родителей. Также были подготовлены ролики на День матери, на Новый год, так родителей на праздники не приглашали.

Воспитанники ДОУ являются активными участниками мероприятий различных уровней.

Таблица 3

Наименование конкурса, уровень (окружной, муниципальный, областной и региональный)	Количество участников	Результат участия
Детский сад «Ладушки»		
Международный игровой конкурс «ЧиП» «Домашние животные»,	13	1 место – 1 чел. 2 место – 5 чел.

февраль 2020		3 место – 5 чел.
Районный этап краевого конкурса «Пожарная ярмарка», март 2020	7	1 место- 1 чел. 2 место- 1 чел. 3 место- 1 чел.
Конкурс чтецов «Через века, через года – помните», март 2020 года	12	1 место-3 чел. 2 место-2 чел. 3 место-3 чел.
Международный проект «Азбука природы»	1	1 место – 1 чел.
Всероссийский фотоконкурс «Летний день год кормит», сентябрь 2020	5	1 место- 4 чел. 2 место- 1 чел.
Международный проект «Светофор Светофорович»	1	1 место – 1 чел.
Всероссийский конкурс детского творчества «Осень - чудная пора, на дары она щедра», сентябрь 2020	1	1 место – 1 чел.
Всероссийский конкурс детского творчества «Красота родного края», сентябрь 2020	1	2 место -1 чел.
Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Этюды природы. Ранняя осень», октябрь 2020 г.	1	2 место – 1 чел.
Международный проект «Будущий гений», ноябрь 2020	3	1 место -2 чел.
Конкурс чтецов в ДОУ «Дарю тебе нежность», ноябрь 2020	19	1 место – 2 чел. 3 место – 3 чел.
Конкурс детского рисунка «Мультфейерверк», ноябрь 2020	1	2 место – 1 чел.
Всероссийский конкурс детского рисунка «Чудесная щётка», ноябрь 2020	10	3 место – 7 чел.
Всероссийский конкурс рисунков «Сказки великого сказочника»,	2	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.

ноябрь 2020		
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!», ноябрь 2020	1	Сертификат участника
«Осенний марафон юных интеллектуалов»	4	Диплом участника
Детский сад «Колобок»		
Конкурс чтецов в ДОУ «Через века, через года-помните!», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.	7	1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 1 чел.
Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский конкурс «Желанчики»	1	1 место
Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский конкурс «Цветочная фантазия»	1	1 место
Конкурс в ДОУ «Волшебный сундучок осени»	10	1 место – 4 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 2 чел.
Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский конкурс «Сказки Великого сказочника»	1	1 место
Конкурс чтецов ДОУ «Дарю тебе нежность»	5	1 место- 1 чел. 2 место – 2 чел.
Сайт «Светоч» «Мамочка моя»	1	1 место
Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский конкурс «Чудеса на новый год»	1	1 место
Конкурс ДОУ «Новогодняя фантазия»	2	1 место – 1чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
Международная олимпиада для	1	1 место

дошкольников "Смышленок"		
Международная олимпиада для дошкольников "Предметный мир"	1	2 место
Международный детский творческий фестиваль "Апельсин" "Дикие животные"	1	1 место
Международная олимпиада для дошкольников «Давайте посчитаем»	1	2 место
Всероссийский конкурс «Золотая осень»	1	1 место
Детский сад «Тополёк»		
Всероссийская олимпиада «Здоровый образ жизни»	5	1 место- 3 чел. 2 место – 2 чел.
Всероссийская олимпиада «Маленькие вундеркинды»	4	1 место – 4 чел.
Всероссийский конкурс «Летнее вдохновение»	1	2 место
Конкурс чтецов ДОУ «Дарю тебе нежность»	1	Сертификат участника
Конкурс ДОУ «Новогодняя фантазия»	6	1 место-5 чел. 2 место-1 чел.
Детский сад «Теремок»		
Всероссийская викторина «Любознайка»	6	3 место- 3 чел.
Всероссийский творческий конкурс «Дары осени»	2	1 место – 2 чел.
Конкурс чтецов ДОУ «Дарю тебе нежность»	4	Сертификаты участников
Конкурс ДОУ «Новогодняя фантазия»	4	1 место-2 чел. 2 место-2 чел. 3 место – 2 чел.
Детский сад «Колосок»		
Международный конкурс «Лисенок» по окружающему миру	3	2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.
Конкурс чтецов ДОУ «Дарю тебе нежность»	1	Сертификат участника
Конкурс ДОУ «Новогодняя фантазия»	3	1 место-1 чел. 2 место-1 чел.

Выводы по разделу:

1. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
2. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей).
3. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2020 год была выполнена не в полном объеме из-за пандемии.
4. Результаты диагностики освоения программного материала в МБДОУ детский сад «Ладушки» показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Рекомендации по разделу:

1. Повышать качество образовательного процесса путём активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно-образовательный процесс.
2. Учитывать образовательные потребности родителей (законных представителей) воспитанников.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создавать условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Раздел 4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В целях формирования единой системы диагностики и контроля состояния образования дошкольного учреждения в ДОУ создана система оценки качества образования.

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО.

Оценка осуществляется посредством системы внутриучрежденского контроля (плановый, оперативный, тематический контроль); мониторинга успешности освоения образовательной программы.

В соответствии с ФГОС ДО внутренняя система оценки качества образования в ДОУ осуществляется по трём направлениям:

- Соответствие ООП ДОУ требованиям нормативно-правовых документов;

- Соответствие условий реализации ООП требованиям нормативно-правовых документов;
- Соответствие результатов освоения ООП требованиям нормативно-правовых документов.

Предметом оценки являются:

- Качество образовательных услуг;
- Состояние здоровья воспитанников;
- Качество условий организации образовательного процесса, в том числе: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания);
- Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- Эффективность управления качеством образования и открытость деятельности дошкольного учреждения.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Мониторинг развития дошкольников;
- Целевые мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчёты педагогов;
- Посещение НОД, мероприятий.

Выводы и рекомендации по разделу:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Задачи на будущий год: для принятия своевременно управленческих решений продолжать вести банк данных, фиксируя динамику (или её отсутствие) результатов оценки качества образования по годам.

Раздел 5. Оценка кадрового обеспечения.

Важным ресурсом для достижения поставленных целей и решения запланированных задач является кадровое обеспечение.

В МБДОУ на 01.01.2021 работает 23 педагога, в том числе 17 воспитателей, 5 узких специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, из них 2 внешних совместителя.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%.

95% педагогов детского сада имеют педагогическое образование, 5% обучаются в педагогических колледжах.

Образовательный уровень педагогов

Таблица 4

Всего	Высшее		Среднее специальное		Заочное обучение в ВУЗе		Заочное обучение в колледже	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
23	7	30	15	65	0	-	1	5

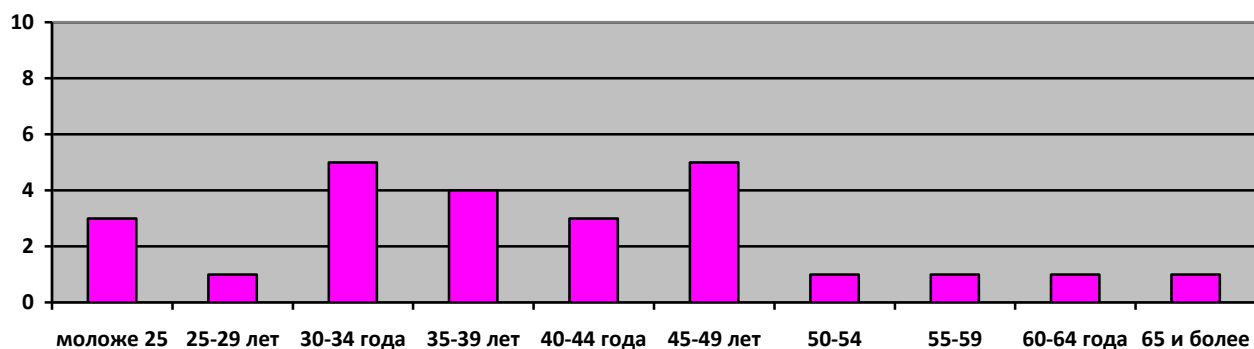


Рисунок 1. Распределение педагогического персонала по возрасту

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

В 2020 году аттестовалось 3 человек: 2 на первую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности -1.

57% педагогов имеют квалификационные категории, у 35% педагогов нет квалификационных категорий, т.к. являются вновь принятыми и после принятия не прошло 2-х лет.

Таблица 5

Общее кол-во педагогов	Квалификационный уровень педагогов							
	высшая кв.кат.		первая кв.кат.		СЗД		Нет категории	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
23	5	22	8	35	4	17	6	26

Повышение квалификации педагогов в ДОУ осуществляется через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации и др. Административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года в соответствии с планом посещают курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 10 педагогов. На 31.12.2020 один педагог проходит обучение в педагогическом колледже.

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий.

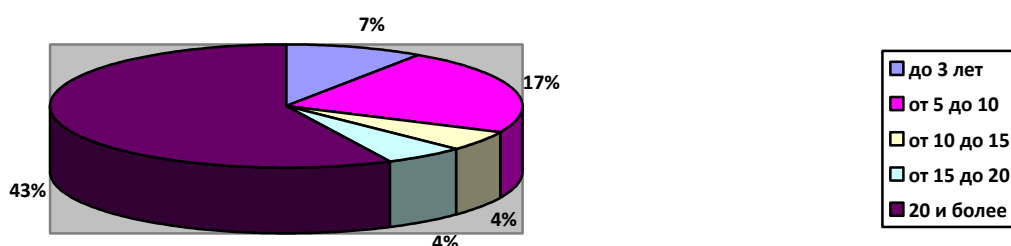


Рисунок 2. Педагогический стаж работы

В представленной диаграмме видно, что в МБДОУ детский сад «Ладушки» преобладают педагоги с большим стажем работы.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды:

Значок «Отличник народного просвещения», медаль Алтайского края «За заслуги в труде» - Мухина Р.М.;

Почётная грамота Министерства образования и науки России – Грязнова Т.П.; Дуванова В.М.

Почётная грамота Министерства образования и науки Алтайского края – Дубинина Л.А.

Почетная грамота Главного управления образования и молодёжной политики-Черных М.И.;

Почётная грамота Администрации Угловского района Зайченко Л.В., Кульша Н.М., Благодарность Администрации Угловского района - Хорина Т.А.;

Почётная грамота комитета администрации Угловского района по образованию и делам молодёжи- Ляпунова Н.М., Чудайкина И.В., Цветкова Е.Д.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 6

ФИО педагога	Название конкурса	Сроки	Результат
Дубинина Л.А воспитатель	Смотр-конкурс нетрадиционного физкультурного оборудования ДОУ Большой фестиваль дошкольного образования	январь 2020	1 место
		июнь 2020	3 место
Грязнова Т.П., воспитатель	Смотр-конкурс нетрадиционного физкультурного оборудования ДОУ Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» Всероссийский конкурс педмастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации» Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» Всероссийский конкурс «Обобщение педагогического опыта» Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия» Всероссийский конкурс «Чудеса на новый год»	Январь 2020 г.	3 место
		Май 2020г.	1 место
		Июнь 2020	1 место
		Сентябрь 2020	1 место
		Ноябрь 2020	1 место
		Ноябрь 2020	1 место
		Декабрь 2020	1 место
Кульша Н.М. воспитатель	Смотр-конкурс нетрадиционного физкультурного оборудования ДОУ	Январь 2020 г.	2 место
Зайченко Л.В., воспитатель	Смотр-конкурс нетрадиционного физкультурного оборудования ДОУ	Январь 2020 г.	участник
Ляпунова Н.М., воспитатель	Смотр-конкурс нетрадиционного физкультурного	Январь 2020 г.	участник

	оборудования ДОУ		
Черных М.И., инструктор по физической культуре	Смотр-конкурс нетрадиционного физкультурного оборудования ДОУ Всероссийский профессиональный конкурс «Лучший в профессии: инструктор по физической культуре» Всероссийский педагогический конкурс «Конспект НОД» Международный творческий конкурс «Престиж»	Январь 2020	2 место
		Июль 2020	2 место
		Июль 2020	1 место
		Декабрь 2020	1 место
Башегурова Н.С., учитель-логопед	Всероссийский конкурс им. Выготского Всероссийский конкурс «Мужеству забвений не бывает» Большой фестиваль дошкольного образования Всероссийского конкурса для педагогов «Лучший конспект открытого занятия в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Март 2020	Сертификат участника
		Май 2020	2 место
		Июнь 2020	2 место
		Август 2020	1 место
Хорина Т.А., музыкальный руководитель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Сценарии праздников и развлечений»	Апрель 2020	1 место
Цветкова Е.Д., педагог-психолог	Большой фестиваль дошкольного образования Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Июнь 2020	2 место
		Июль, август, декабрь 2020 год	1 место

Живоглазова М.В., воспитатель	Всероссийский конкурс «Использование информационно- коммуникативных технологий в педагогической деятельности»	Январь 2020	2 место
	Всероссийский конкурс «Основы педагогического мастерства»	Апрель 2020	2 место
	Конкурс «Лучшая методическая разработка дидактических игр»	Сентябрь 2020	1 место
Кораблина Е.Ю., воспитатель	Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний»	Декабрь 2020	3 место
Анпилогова И.В., воспитатель	Конкурс ДОУ «Букет к 8 марта»	Март 2020	3 место
	Всероссийский конкурс «Оформление помещений»- оформление туалетной комнаты	Август 2020	1 место
	Всероссийский проект для воспитателей «Воспитателю.ру» Номинация: Осенний листопад (фотография)	Сентябрь 2020	2 место
Чудайкина И.В., воспитатель	Конкурс ДОУ «Букет к 8 марта»	Март 2020	2 место
Головина Т.А.	Международный конкурс «Здоровый образ жизни»	Октябрь 2020	1 место
	Всероссийский конкурс «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы»	Ноябрь 2020	2 место
	Всероссийский конкурс	Декабрь 2020	1 место

	«Организация методической работы»		
--	-----------------------------------	--	--

Выводы по разделу:

Анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов.

Администрацией созданы условия для профессионального роста педагогов: своевременное повышение квалификации (раз в три года), аттестация на квалификационные категории.

Рекомендации по разделу:

1. Повышение образовательного уровня педагогических работников, в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»
2. Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников
3. Мотивация педагогических работников к прохождению аттестации
4. Стимулирование научно-методической работы.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В детском саду имеется современная информационная база: компьютеры, сайт образовательного учреждения; выход в Интернет; электронная почта, медиатека.

Информационно-образовательная среда обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями. Основными ресурсами являются: сайт, электронная почта, персональные сайты педагогов.

Официальный сайт детского сада соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности ДОО. На сайте предусмотрена возможность обратной связи. Ответственный специалист следит за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой край», вносит необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением. С целью активизации посещения сайта родителями в социальной сети «Одноклассники» создана страница детского сада.

В ДОО создана современная информационно - техническая база: имеется компьютер, ноутбуки, музыкальный центр, акустическая система, МФУ, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофон, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. В 2020 году оборудование ДОО пополнилось МФУ- 2шт. Педагоги ДОО активно используют в своей работе ИКТ – проводят НОД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

С целью информирования родителей, общественности о деятельности ДОО публикуется информация в районной газете «Трудовая слава», оформлены информационные стенды в коридорах, группах.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными ресурсами, дидактическими пособиями. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов.

2. Учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Созданные в ДОО условия обеспечивают максимальную открытость информации о деятельности детского сада.

Раздел 7. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение детского сада и филиалов соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям содержания дошкольного учреждения. Приобретение основных средств и материальных запасов производилось в соответствии с планом ФХД.

Здание детского сада «Ладушки» расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление.

Здание ДОО – двухэтажное обособленное здание.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОО имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

Территория ДОО достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Каждый участок имеет крытую веранду для защиты детей от солнца, непогоды.

В ДОО имеется собственный пищеблок, гладильно –прачечное отделение, музыкальный зал, оборудовано 6 групповых комнат, которые включают в себя: игровую комнату, спальню, буфетную, туалетную комнату, приемную. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В специализированных кабинетах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая создает условия для продуктивной и творческой деятельности. Она побуждает детей к игре, стимулирует познавательный интерес.

Таблица 7

Помещения	Оборудование
Кабинет психолога	настенное зеркало, сенсорный уголок, развивающие игры, игровой материал. шкафы для методической литературы, пособий, материал для обследования детей, сенсорные дорожки, музыкальный центр, световой планшет для рисования песком
Музыкальный зал	Мультимедийная акустическая система, пианино Шкаф для мелкого музыкального оборудования Демонстрационный, раздаточный материал для занятий Мультимедийный проектор Экран Ноутбук Принтер Шведская стенка Турник-брусья Баскетбольные щиты Мягкий модуль «Лабиринт» Скамейки гимнастические Мягкий модуль «Горка» Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. Предметно-развивающая среда в группах соответствует возрастным особенностям детей, ежегодно изменяется и дополняется. Обогащение предметно-развивающей среды ДОО обеспечивает позитивные изменения в реализации личностно-ориентированной модели образовательного процесса, благоприятно отражается на эмоциональном самочувствии детей и сотрудников ДОО.

Детский сад «Колосок», детский сад «Тополёк», детский сад «Теремок» расположены в одноэтажных деревянных зданиях. Территории детских садов ограждены, имеются прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование. В детских садах «Колосок» и «Теремок» имеются музыкально-спортивные залы, оборудованные проекторами, экранами. Группы имеют групповое помещение, отдельные спальни, приёмные, столовые.

В детском саду «Тополёк» групповая комната совмещена со спальней, дополнительных помещений, кроме приёмной не имеется.

Детский сад «Колобок» расположен в одноэтажном кирпичном здании. Здание было реконструировано в 2012 году. Территория огорожена, имеется два участка с прогулочными верандами и необходимым оборудованием. Каждая группа имеет свой вход, групповое помещение, отдельную спальную, приемную, умывальные комнаты.

Группы во всех садах оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем.

В летний период был проведен косметический ремонт во всех детских садах.

Выводы и рекомендации по разделу:

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Заключение:

Анализируя деятельность детского сада за 2020 учебный год, следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития.

Деятельность детского сада регламентируется документами в соответствии с законодательством.

Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.

В МБДОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника. Обеспечена безопасность пребывания в учреждении.

Для дальнейшего совершенствования работы Учреждения считать следующее:

1. Уделить особое внимание вопросам функционирования Учреждения. Усилить контроль соблюдения трудовой дисциплины, должностных инструкций персоналом Учреждения. Усилить контроль соблюдения нормативно-

- правовых требований в области образования, в том числе за работой с нормативной документацией.
2. Обеспечить объективность оценивания педагогами качества результатов реализации Программы Учреждения (соотнесение педагогических действий для реализации Программы). Откорректировать показатели результативности деятельности педагогов по отдельным образовательным областям.
 3. Обеспечить активное участие Учреждения в инновационной, экспериментальной деятельности. Создать условия для развития компетенций, участия Учреждения в конкурсах, мероприятиях, связанных с инновационной деятельностью.
 4. Развивать государственно-общественное управление, в том числе в части организации и проведении независимой оценки качества деятельности учреждения.
 5. Обеспечить расширение социальных связей Учреждения, результативность и эффективность сотрудничества.
 6. Развивать вариативные формы дошкольного образования через создание консультативного пункта для родителей детей, не охваченных услугами дошкольного образования, в том числе детей с ОВЗ.
 7. Создать систему дополнительного образования в детском саду.

**Показатели деятельности организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018	2019	2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	209 человек	204 человека	176 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	209 человек	204 человек	176 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	99 человек	82 человека	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек	122 человека	147 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	209	204	176
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	209	204	176
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	-	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,2	0,5	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек	23 человека	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес	6 человек,	6 человек,	8 человек,

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29%	29%	35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек, 24%	5 человек, 24%	7 человек, 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек, 52 %	13 человек 57%	15 человек, 65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек, 52%	13 человек, 57%	15 человек, 65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек, 57 %	12 человек, 57 %	13 человек, 57 %
1.8.1	Высшая	5/24%	5/22%	5/22%
1.8.2.	Первая	12 человек, 57%	7 человек, 30%	8 человек, 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	8 человек, 38 %	4 человека 17%	6 человек 26%

1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 5%	1 человек 4 %	5 человек 22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 10%	4 человека 17%	2 человека 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек, 4%	2 человека, 9%	4 человек, 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека, 100 %	26 человек, 100 %	24 человека, 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	24 человека 100%	26 человек, 100 %	24 человека, 100 %

	хозяйственных работников			
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21/209 человек	23/204 человек	23/176 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да	да
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	6,6 м ²	6,6 м ²	6,6 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанника	-	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да