

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад «Ладушки»
_____ О.В.Панкова
«18» апреля 2022г.

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Ладушки»
за 2022 год

Угловское 2023 г.

Председатель комиссии: заведующий О.В.Панкова;
Члены комиссии: Грязнова Т.П., старший воспитатель;
Игнашкина В.С., заведующий филиалом;
Анакина Л.В., заведующий филиалом;
Головина Т.А., заведующий филиалом;
Чудайкина И.В., заведующий филиалом.

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета МБДОУ детский сад «Ладушки» 14 апреля 2023 года № 3.

Содержание

1. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 4

Раздел 2. Структура и система управления 6

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников 7

Раздел 4. Организация образовательного процесса 13

Раздел 5. Кадровое обеспечение 16

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение 21

Раздел 7. Информационное обеспечение 21

Раздел 8. Материально-техническая база 22

Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 25

2. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию 26

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» (МБДОУ детский сад «Ладушки»)
Руководитель	Панкова Оксана Викторовна
Адрес организации	658270, Алтайский край, Угловский район, с.Угловское, пер.Калинина 14
Телефон	8(38579)22-7-82
Адрес электронной почты	det.ladushcki@yandex.ru
Учредитель	Администрация Угловского района
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 23.12.2019 № 067, серия 22 ЛО1 № 0002655

Ясли-сад «Ладушки» был введён в эксплуатацию 14 июня 1987 года. Это был ведомственный детский сад совхоза «Ленинский».

Построен детский сад по типовому проекту на 140 мест, функционировало 6 групп, одна группа ясельная, а пять групп дошкольного возраста. Посещали детский сад дети работников совхоза «Ленинский».

В октябре 1999 года ясли – сад «Ладушки» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» (МДОУ детский сад «Ладушки»).

В ноябре 2011 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» (МБДОУ детский сад «Ладушки»).

В декабре 2012 года Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» переименовано в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» (МКДОУ детский сад «Ладушки»).

С 31 октября 2017 года МКДОУ детский сад «Ладушки» был реорганизован путём присоединения к нему двух детских садов: детского сада «Тополёк» с.Топольного и детского сада «Теремок» с.Павловки. 1 ноября 2017 года к МКДОУ

детский сад «Ладушки» был присоединён детский сад «Колосок» с.Симоново. 13 ноября присоединён детский сад «Колобок» с.Круглое. Все присоединённые детские получили статус филиалов.

В ноябре 2019 года муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» (МБДОУ детский сад «Ладушки»).

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 9-часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в детском саду с 8.30 до 17.30 («Теремок», «Колобок», «Ладушки» и с 8.00 до 17.00 («Колосок», «Тополёк»), с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. По запросам родителей (законных представителей) в МБДОУ детский сад «Ладушки» организована работа дежурной группы: с 7-30 до 8-30 и 17-30 до 19-00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Главная миссия дошкольного учреждения - создание максимально благоприятных условий для развития физически здорового и любознательного ребёнка, готового к обучению в школе.

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи работы в 2022 году:

1. Продолжать работу педагогов по развитию у детей познавательной активности, самостоятельному познанию через инновационные формы и технологии (ИКТ, проектная деятельность, коллекционирование, музейная педагогика, финансовая грамотность, детский туризм и т.д.)
2. Обновить содержание и формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов через работу творческих групп, трансляцию опыта в методических объединениях, проявления инициативности в области самообразования.

Основные принципы деятельности ДОУ:

принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Выводы и рекомендации по разделу: В МБДОУ детский сад «Ладушки» нормативно-правовые и организационно – распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования. В связи с введением новых законодательных актов своевременно вносятся изменения в локальные нормативные акты.

Раздел 2. Структура и система управления организацией

Коллегиальными органами управления ДОУ являются: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.

Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание работников, в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ детский сад «Ладушки».

В 2022 году прошли 4 собрания трудового коллектива по вопросам принятия локальных актов, выдвижения кандидатур для награждения.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2022 году проведено 6 педагогических советов по темам:
1 полугодие 2022 г.:

- Педсовет № 2. Тема: «Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий»;

- Педсовет № 3. Тема: «Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;

- Педсовет № 4. Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»;

- Педсовет № 5. Тема «Вот и подошёл к концу учебный год».

2 полугодие 2022 г.:

- Педсовет № 1: Тема «Организация работы педагогического коллектива на 2022-2023 учебный год. Итоги летней оздоровительной кампании»;

- Педсовет № 2. Тема «Современные подходы к организации работы по познавательному развитию дошкольников»;

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Родительский комитет, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2022 году проведено 4 заседания Родительского комитета по вопросам организации питания, организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, благоустройства территории ДООУ, по организации текущего ремонта ДООУ, знакомство с целями и задачами на 2022-2023 учебный год.

Решение Родительского комитета носили рекомендательный характер для всех родителей ДООУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДООУ детский сад «Ладушки», принятия ими решений установлены Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Выводы по разделу:

Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. По итогам 2022 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 154 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста – 13 детей
- младшая группа – 14 детей;
- средняя группа – 32 ребёнка;
- старшая группа – 14 детей;
- подготовительная к школе группа – 15 детей;
- 4 разновозрастные группы – 66 детей.

В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята Основная образовательная программа ДООУ (далее - Программа) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От

рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастных психологических и педагогических особенностей дошкольников. Построена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно – тематическом принципе, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности детей и взрослого и самостоятельной деятельности детей не только в рамках ОД, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой ДО.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Познавательное развитие»,
- «Художественно – эстетическое»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально – коммуникативное»,
- «Физическое развитие.

Программа сочетает в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей, ориентирует педагогов на индивидуальный подход к ребенку, обеспечение оптимальной для него образовательной нагрузки и охрану здоровья. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Программа направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка и РППС, обеспечивающих позитивную социальную поддержку индивидуальности детей через общение, игру и другие формы активности. В учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития, развития психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями.

Основная образовательная программа дополнена парциальными, авторскими программами художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б., «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой, Программа развития речи детей 3-5 лет и 5-7 лет, О.С.Ушаковой. Содержание образовательных программ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Парциальные программы выбраны в соответствии с учетом поставленных целей, задач, приоритетных направлений деятельности организации, а также кадрового состава и квалификации педагогических работников. В учреждении действует программа «Большой России малый уголок».

Кроме этого, в МБДОУ детский сад «Ладушки» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, педагогические технологии (здоровьесберегающие технологии, проектный метод, игровые технологии, портфолио воспитателя, ГРИЗ, информационные технологии).

Педагоги ДОУ в образовательной практике широко используют инновационные элементы программы «От рождения до школы»: утренний и вечерний круги в форме развивающего общения (развивающего диалога) предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции.

Воспитатели применяют комплексы физкультминуток, динамических пауз, пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Все воспитатели знают программные задачи и методику работы по разделу «Физическое развитие».

Одной из эффективных форм образовательной работы с дошкольниками является проектная деятельность. В течение 2022 года были реализованы проекты:

- «Книга – лучший друг ребят»;
- «Зелёный мир детского сада»;
- «Дружба начинается с улыбки»;
- «Дикие животные»;
- «Хлеб всему голова»;
- «С добротой и любовью».

При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Таким образом, проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

Полученные результаты позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности.

Итоги **диагностики освоения программного материала в МБДОУ детский сад «Ладушки»** показали, что дети 3-7 лет по всем образовательным областям осваивают рабочую программу (результаты представлены в диаграммах).

Всего участвовало – 107 воспитанников детского сада «Ладушки», в том числе филиалы. Охват составляет – 70%.

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 47 % до 89% высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

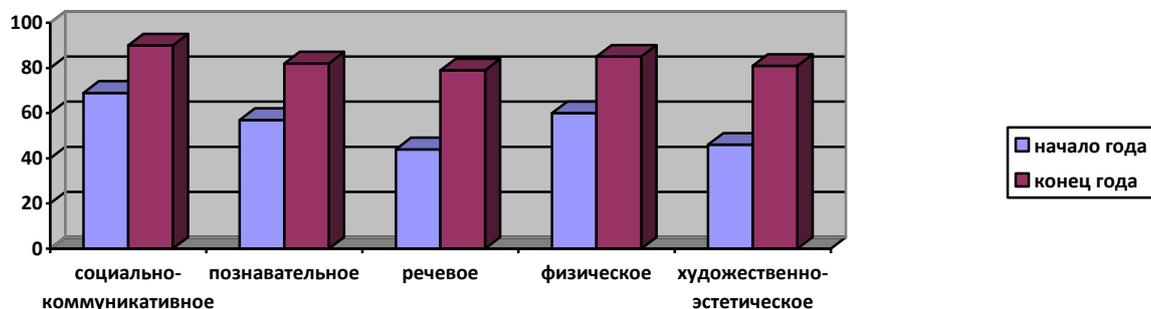


Рисунок 1 Освоение материала по образовательным областям Основной образовательной программы

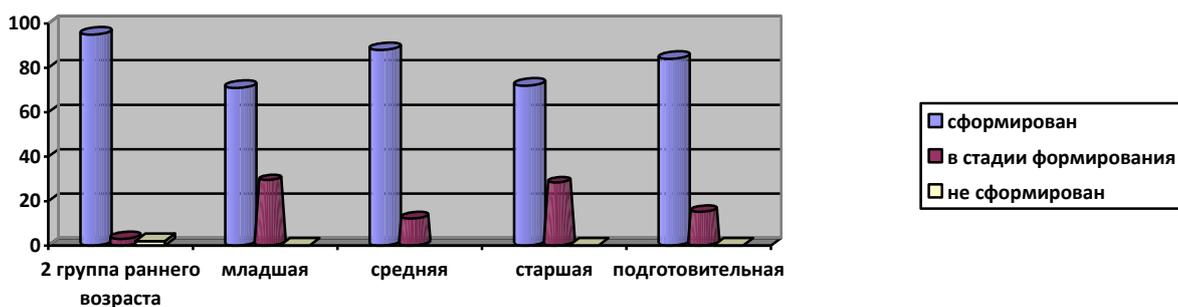


Рисунок 2 Освоение материала Основной образовательной программы по возрастным группам

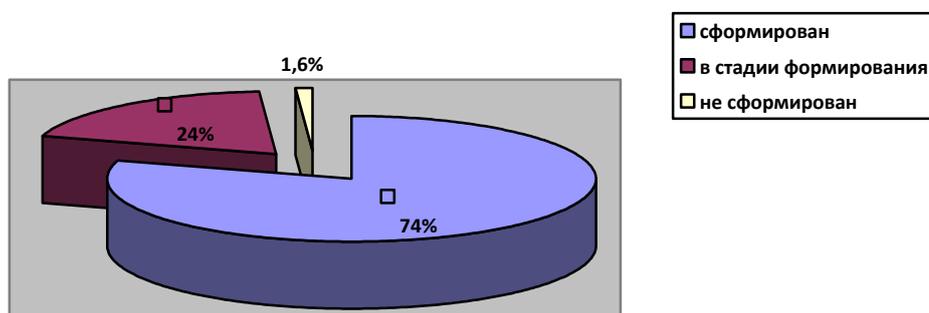


Рисунок 3 Освоение материала Основной образовательной программы по детскому саду

В детском саду продолжает работу логопункт. В 2022 году зачислены 14 детей из старшей и подготовительной групп. Итоговая диагностика для контроля

эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

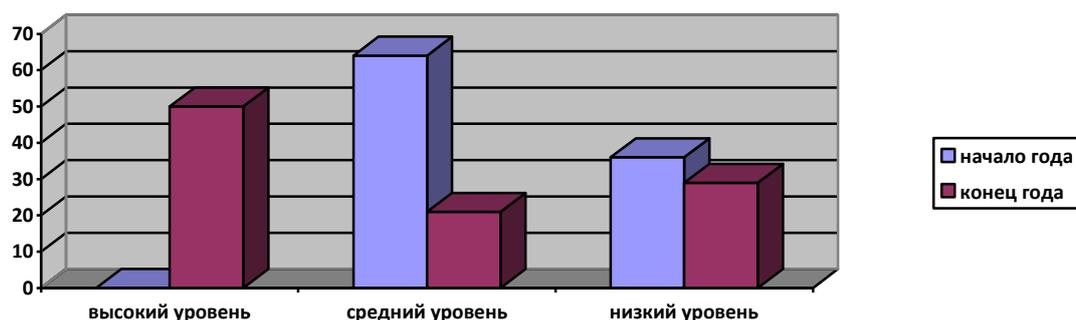


Рисунок 4 Результаты коррекционной работы с детьми, посещающими логопункт

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определённый уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс

Таблица 2

Группа ДОУ	Всего выпускников/ прошли диагностику	Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная к школе группа)									
		Высокий	%	Выше среднего	%	средний	%	Ниже среднего	%	низкий	%
Подготовительная к школе группа	15	3	20	1	7	8	53	2	13	1	7

В 2022 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах:

Таблица 3

Наименование конкурса, уровень (окружной, муниципальный, областной и региональный)	Количество участников	Результат участия

Детский сад «Ладушки»		
Всероссийская викторина «Любознайка», февраль 2022	16	1 место – 4 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 3 чел.
Всероссийский конкурс творческих работ «Тепло весны», март 2022	2	1 место- 2 чел.
Всероссийский конкурс «Ты – гений», апрель 2022	1	3 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Лимпопо Корнея Чуковского», апрель 2022	3	1 место -3 чел.
4 районный конкурс детского творчества для дошкольников «Радуга творчества», апрель 2022	28	1 место- 19чел. 2 место-4 чел. 3 место-1 чел.
Всероссийский дистанционный конкурс рисунков «Радуга хорошего настроения», апрель 2022	1	2 место
Всероссийский конкурс «Дружба всего дороже», май 2022	1	2 место
Всероссийский конкурс «Преданный друг», июнь 2022	1	1 место
Всероссийский конкурс «Ты – гений», июнь 2022	1	2 место
Межрегиональный фестиваль детского творчества «Мы все так похожи», номинация «Исполнение народной песни», июнь 2022	2	Сертификат лауреата
Всероссийский конкурс «Моя любимая книга», сентябрь 2022	8	1место- 2 чел. 2место- 4 чел. 3место- 2 чел.
Всероссийский конкурс «Дружок», октябрь 2022	22	1 место – 17 чел. 2 место – 4чел.
Всероссийский конкурс «Про все на свете», октябрь 2022	2	1 место – 1 чел. 2 место- 1 чел.
Районный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», ноябрь 2022	5	1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.

Международный игровой конкурс «ЧИП» « Сказки С.Я.Маршака», ноябрь 2022	7	1 место – 4 чел. 2 место – 3 чел.
Всероссийский конкурс творческих работ «Новогоднее волшебство», декабрь 2021	6	1 место – 3 чел. 2 место- 2 чел. 3 место-1 чел.
Детский сад «Колобок»		
Всероссийский конкурс «Зимнее творчество», февраль 2022	1	1 место
Всероссийский конкурс «От всего сердца», февраль 2022	1	1 место
Всероссийский конкурс «Парашютист», февраль 2022	1	участие
Всероссийский конкурс «Быстрее, выше, сильнее», март 2022	1	1 место
Всероссийский конкурс «Лего-мир», март 2022	1	1 место
4 районный конкурс детского творчества для дошкольников «Радуга творчества»	7	2 место – 3 чел. 3 место – 2 чел.
Всероссийский конкурс «Я фотограф», апрель 2022	1	2 место
Всероссийский конкурс «Преданный друг», июнь 2022	1	1 место
Всероссийский конкурс «Жизнь замечательных детей», июнь 2022	1	1 место
Всероссийский конкурс «Великий праздник – День Победы! 77 лет», июнь 2022	1	1 место
Всероссийский конкурс «Вальс цветов», июнь 2022	1	1 место

Всероссийский конкурс «Лето - 2022», июнь 2022	1	1 место
Всероссийский конкурс «Творческий микс», июль 2022	1	1 место
Всероссийский конкурс «Моё веселое лето», сентябрь 2022	1	1 место
Всероссийский конкурс «Грибная полянка», сентябрь 2022	1	1 место
Всероссийский конкурс «Праздник урожая», сентябрь 2022	1	2 место
Всероссийский конкурс «Мой любимый герой», октябрь 2022	1	1 место
Всероссийский конкурс «Про котов, котят и кошек», ноябрь 2022	1	1 место
Всероссийский конкурс «Подарок под ёлку», декабрь 2022	1	1 место
Всероссийский конкурс «В мире литературных героев», декабрь 2022	1	1 место
Всероссийский конкурс «Подарки Деду Морозу и Снегурочке», декабрь 2022	1	2 место
Детский сад «Тополёк»		
Международная олимпиада «Лисёнок», февраль 2022: -обучение грамоте - литературное чтение	5	2 место- 3 чел. 3 место – 2 чел.
Детский сад «Колосок»		
Всероссийский конкурс-игра «Смартик», март 2022	13	участие
Детский сад «Теремок»		
4 районный конкурс детского творчества для дошкольников «Радуга творчества»	4	2 место -2 чел.
Международный игровой конкурс	9	1 место – 3 чел.

«ЧиП», февраль 2022		2 место – 3 чел. 3 место- 2 чел.
---------------------	--	-------------------------------------

Выводы по разделу:

1. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО.

2. Результаты диагностики освоения программного материала в МБДООУ детский сад «Ладушки» показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДООУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в ДООУ программы; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДООУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Для родителей проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы. На сайте выкладываются рекомендации и методические разработки. Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся:

- для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы;

- проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
- Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;
- проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки. Хочется отметить, новую форму работы с родителями, которая оказалась востребованной, онлайн-конкурс «Читаю мамы, читают дети»);
- осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

В МБДОУ детский сад «Ладушки» реализуется Рабочая программа воспитания на 2022-2023 год. В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности Российского общества:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Календарный план воспитательной работы построен с учётом данных направлений.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Выводы по разделу:

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает

развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

Раздел 5. Кадровое обеспечение.

Важным ресурсом для достижения поставленных целей и решения запланированных задач является кадровое обеспечение.

В МБДОУ на 31.12.2022 работает 20 педагогов, в том числе 16 воспитателей, 4 узких специалиста: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, из них 1 внешний совместитель.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%.

85% педагогов детского сада имеют педагогическое образование, 15% прошли профессиональную переподготовку.

Образовательный уровень педагогов

Таблица 4

Всего	Высшее		Среднее специальное	
	Кол.	%	Кол.	%
21	6	30	14	70

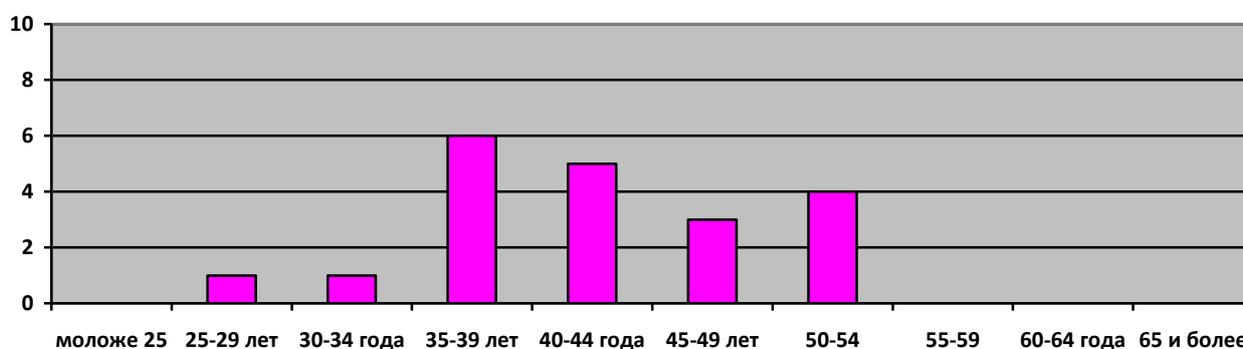


Рисунок 4. Распределение педагогического персонала по возрасту

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

В 2022 году на первую квалификационную категорию аттестовался повторно 1 человек.

75 % педагогов имеют квалификационные категории, 10% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, у 15% педагогов нет квалификационных категорий, т.к. являются вновь принятыми и после принятия не прошло 2-х лет.

Таблица 5

Общее кол-во педагогов	Квалификационный уровень педагогов							
	высшая кв.кат.		первая кв.кат.		СЗД		Нет категории	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
20	4	20	11	55	2	10	3	15

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий.

Все это, в комплексе, дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение квалификации педагогов в ДОУ осуществляется через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, семинары-практикумы, мастер-классы, консультации и др. Административный и педагогический персонал 1 раз в 3 года в соответствии с планом посещают курсы повышения квалификации.

В 2022 году 3 педагога прошли профессиональную переподготовку: Грязнова Т.П., Лелюк Г.В., Авдеева Т.В.. Повысили свою квалификацию 3 педагога.

Управленческая команда ДОУ, в составе: заведующего Панковой О.В., старшего воспитателя Грязновой Т.П., педагога-психолога Цветковой Е.Д., прошла курсы по теме: «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды». Итогом курсов стал проект «Личностно-развивающая образовательная среда как необходимое условие развития личностного потенциала ребёнка и педагога». Проект рассчитан на три года и будет реализован в 2023-2025 годах.

Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги - специалисты имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

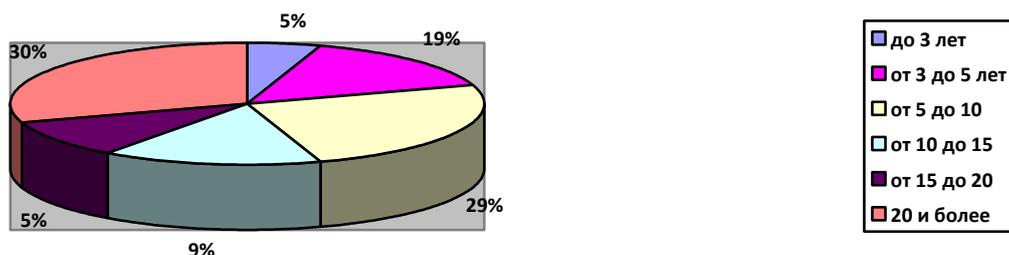


Рисунок 5. Педагогический стаж работы

В представленной диаграмме видно, что в МБДОУ детский сад «Ладушки» преобладают педагоги с большим стажем работы.

За профессиональные достижения многие педагоги учреждения имеют различные награды:

Почётная грамота Министерства образования и науки России – Грязнова Т.П.;

Почётная грамота Министерства образования и науки Алтайского края – Дубинина Л.А.

Почетная грамота Главного управления образования и молодёжной политики - Черных М.И.;

Почётная грамота Администрации Угловского района Зайченко Л.В., Кульша Н.М.,

Почётная грамота комитета администрации Угловского района по образованию и делам молодёжи- Ляпунова Н.М., Чудайкина И.В., Цветкова Е.Д., Анакина Л.В., Живоглазова М.В.

Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимают активное участие в различных конкурсах.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 6

ФИО педагога	Название конкурса	Сроки	Результат
Грязнова Т.П., воспитатель	Всероссийский конкурс для работников ОУ «Педагогический поиск» (проводит АГГПУ им.В.М.Шукшина г.Бийск) Всероссийский конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Региональный конкурс «Пин-код успешности: открытое пространство» (АИРО им.А.М.Топорова)	Апрель 2022	2 место
		Июнь 2022 г	
		Декабрь 2022 г.	2 место
			участник

Кульша Н.М. воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок»	Март 2022 г.	Диплом участника
Черных М.И., инструктор по физической культуре	Региональный конкурс «Пин-код успешности: открытое пространство» (АИРО им.А.М.Топорова)	декабрь 2022	участник
Миросенко М.А., воспитатель	Региональный конкурс «Пин-код успешности: открытое пространство» (АИРО им.А.М.Топорова)	декабрь 2022	участник
Цветкова Е.Д., педагог-психолог	Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющими образовательную деятельность. Номинация «Педагог-психолог, социальный педагог» Региональный конкурс «Пин-код успешности: открытое пространство» (АИРО им.А.М.Топорова)	Апрель 2022 Декабрь 2022	Участник участник
Головина Т.А., воспитатель	Международный конкурс «Методические разработки педагогов» Международный педагогический конкурс «Сценарии праздников и утренников» Международный педагогический конкурс «Методические разработки»	Январь 2022 Январь 2022 Январь 2022	1 место 1 место 1 место

Сулова Н.Б., воспитатель	Региональный конкурс «Пин-код успешности: открытое пространство» (АИРО им.А.М.Топорова)	Декабрь 2022	участник
Чудайкина И.В., воспитатель	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка»	Апрель 2022	1 место

Выводы по разделу:

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ детский сад «Ладушки» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако, педагогам и узким специалистам необходимо более активно принимать участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таким образом, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы,

электронными ресурсами, дидактическими пособиями. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В детском саду имеется современная информационная база: компьютеры, сайт образовательного учреждения; выход в Интернет; электронная почта, медиатека.

Информационно-образовательная среда обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, и с другими образовательными учреждениями, организациями. Основными ресурсами являются: сайт, электронная почта, персональные сайты педагогов.

Официальный сайт детского сада соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности ДООУ. На сайте предусмотрена возможность обратной связи. Ответственный специалист следит за входящей корреспонденцией на адрес электронной почты детского сада, размещением актуальной и необходимой информации в системе «Сетевой край», вносит необходимые сведения в другие базы данных по распоряжению заведующего учреждением. С целью активизации посещения сайта родителями в социальной сети «Одноклассники» создана страница детского сада.

В ДООУ создана современная информационно - техническая база: имеется компьютер, ноутбуки, музыкальный центр, акустическая система, МФУ, принтеры, мультимедийный проектор, магнитофон, аудио и видео материалы для работы с детьми и педагогами. Педагоги ДООУ активно используют в своей работе ИКТ – проводят НОД, родительские собрания, консультации для родителей и педагогов.

С целью информирования родителей, общественности о деятельности ДООУ публикуется информация в районной газете «Трудовая слава», оформлены информационные стенды в коридорах, группах.

Выводы и рекомендации по разделу:

Учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Созданные в ДООУ условия обеспечивают максимальную открытость информации о деятельности детского сада.

Раздел 8. Материально-техническая база

Материально – техническое обеспечение детского сада и филиалов соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям содержания дошкольного учреждения. Приобретение основных средств и материальных запасов производилось в соответствии с планом ФХД. В 2022 году был приобретён водонагреватель в детский сад «Тополёк», морозильная камера в детский сад «Колосок».

Здание детского сада «Ладушки» расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление.

Здание ДОУ – двухэтажное обособленное здание.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Каждый участок имеет крытую веранду для защиты детей от солнца, непогоды.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, гладильно –прачечное отделение, музыкальный зал, оборудовано 6 групповых комнат, которые включают в себя: игровую комнату, спальню, буфетную, туалетную комнату, приемную. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В специализированных кабинетах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая создает условия для продуктивной и творческой деятельности. Она побуждает детей к игре, стимулирует познавательный интерес.

Таблица 7

Помещения	Оборудование
Кабинет психолога	сенсорный уголок, развивающие игры, игровой материал. шкафы для методической литературы, пособий, материал для обследования детей, сенсорные дорожки, музыкальный центр, световой планшет для рисования песком
Музыкальный зал	Мультимедийная акустическая система, пианино Шкаф для мелкого музыкального оборудования

	Демонстрационный, раздаточный материал для занятий Мультимедийный проектор Экран Ноутбук Принтер Шведская стенка Турник-брусья Баскетбольные щиты Мягкий модуль «Лабиринт» Скамейки гимнастические Мягкий модуль «Горка» Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания
Кабинет учителя-логопеда	Настенное зеркало, полки для методической литературы, пособий, материал для обследования детей, развивающие игры, игровой материал.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. Предметно-развивающая среда в группах соответствует возрастным особенностям детей, ежегодно изменяется и дополняется. Обогащение предметно-развивающей среды ДОО обеспечивает позитивные изменения в реализации личностно-ориентированной модели образовательного процесса, благоприятно отражается на эмоциональном самочувствии детей и сотрудников ДОО.

В 2022 году были приобретены стенды по патриотическому воспитанию в коридор. Приобретены различные конструкторы, дидактические игры, музыкальные инструменты, наглядно - дидактические пособия: плакаты по математике, пожарной безопасности, ПДД, календари природы.

Детский сад «Колосок», детский сад «Тополёк», детский сад «Теремок» расположены в одноэтажных деревянных зданиях. Территории детских садов ограждены, имеются прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование. В детских садах «Колосок» и «Теремок» имеются музыкально-спортивные залы, оборудованные проекторами, экранами. Группы имеют групповое помещение, отдельные спальни, приёмные, столовые.

В детском саду «Тополёк» групповая комната совмещена со спальней, дополнительных помещений, кроме приёмной не имеется.

Детский сад «Колобок» расположен в одноэтажном кирпичном здании. Здание было реконструировано в 2012 году. Территория огорожена, имеется два участка с прогулочными верандами и необходимым оборудованием. Каждая группа имеет свой вход, групповое помещение, отдельную спальную, приемную, умывальные комнаты.

Группы во всех садах оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем.

В летний период был проведен частичный капитальный и косметический ремонт во всех детских садах. В детском саду «Колосок» полностью отремонтирована туалетная комната: оборудована новая сливная яма, заменен пол,

постелен линолеум; ремонт отопительной системы проведён в детском саду «Тополёк» и заменена входная дверь; в детском саду «Теремок» отремонтирована крыша, заменена входная дверь; в детском саду «Ладушки» заменены 2 входные двери. На ремонт зданий детского сада и филиалов из местного бюджета было выделено 468029 рублей.

Выводы и рекомендации по разделу:

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Раздел 5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.08.2017, приказ № 41/3.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карты наблюдений. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

В октябре-декабре 2022 года проводилась независимая оценка качества оказания услуг (НОК ОД) детским садом по 5 критериям: открытость и доступность информации об организации; комфортность условий предоставления услуг; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников организации; удовлетворенность условиями оказания услуг.

По итогам НОК ОД-2022 детский сад набрал 88,81 (в 2019 году - 83,7 балла). Самый низкий показатель по критерию «доступность услуг для инвалидов» - из 100 баллов 54 (в 2019 году – 24). По всем остальным критериям показатели хорошие, но по некоторым меньше, чем в 2019 году:

- открытость и доступность информации об организации - 99,24 (в 2019 - 95,7);
- комфортность условий предоставления услуг – 96,97 (в 2019 году - 98,9);
- доброжелательность, вежливость работников организации – 97,18 (в 2019 году - 100);
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 96,67 (в 2019 году - 99,8).

Составлен план по устранению недостатков по результатам НОК ОД -2019.

В 2022 детский сад «Колосок» филиал МБДОУ детский сад «Ладушки» принимал участие в мониторинге качества дошкольного образования. Мониторинг проходил в 4 этапа:

1. Подготовка к проведению МКДО.
2. Внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
3. Внешний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО
 - Независимая оценка качества ДОО / родители
 - Внешний экспертный мониторинг качества образования в ДОО
4. Внешняя оценка качества работы системы ДОО

Цель мониторинга: организация и проведение внешнего экспертного мониторинга качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО - участниками МКДО (оценка показателей качества образовательной деятельности для систематизации и анализа данных о текущем качестве работы учреждения).

Внешняя оценка МБДОУ осуществлялась по нескольким направлениям:

- дистанционный мониторинг (анализ информации на сайте, оценка ООП ДО, оценка рабочей программы воспитания, оценка отчета по самообследованию);
- оценка образовательной деятельности типичной группы;
- оценка образовательной организации в целом;
- оценка деятельности организации по присмотру и уходу за детьми.

Выводы и рекомендации по разделу:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Внешняя оценка показала низкий уровень образовательной деятельности, присмотра и ухода в ДОО по комплексной шкале оценивания качества дошкольного образования. Объясняется это тем, что в детском саду «Колосок» один педагог с

опытом работы – 5 лет, второй - менее полугода, к тому же не имеет педагогического образования. И на момент проведения МКДО проходил курсы профессиональной подготовки.

Заключение:

Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в РФ в целом и системы дошкольного образования, в частности, и реального состояния образовательного процесса в ДООУ показывают недостаточную глубину проработки «на перспективу» ряда существенных вопросов. В том числе: вопросы модернизации развивающей предметно-пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности, укрепления материально-технической базы с учетом «вызовов» современности (в частности, решение вопросов антитеррористической защищенности, замены детской мебели в соответствии с современными требованиями СанПиН) и т.д.

Одним из важнейших направлений в ДООУ - проработка аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования.

Требуется дальнейшая переработка нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации.

В ДООУ достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, необходимость выстраивания системы непрерывного повышения квалификации педагогов, формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, повышения эффективности работы специалистов (педагога-психолога, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре), обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами.

Значимой проблемой является необходимость обновления парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, предоставление для воспитанников возможностей для использования медиаресурсов в процессе образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной деятельности.

Необходима модернизация оборудования пищеблока и прачечной.

Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2023 году.

Планы и перспективы развития ДООУ.

В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из возникших в 2022 году проблем, определены следующие задачи на 2023 год:

- 1) продолжать совершенствовать образовательную политику и нормативно-правовую базу ДООУ;
- 2) изучить нормативные документы по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам дошкольного образования,

разработать с учетом требований федеральной программы образовательную программу ДОУ в 2023 году;

3) продолжать создавать условия для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральной программы, а также обеспечивать выполнение требований к кадровым, психолого-педагогическим условиям, материально-техническому, финансовому, учебно-материальному обеспечению в следующем отчетном периоде;

4) повышать профессиональную квалификацию педагогов посредством курсовой переподготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства, прохождения процесса аттестации, обеспечивая тем самым качество образовательных услуг;

5) продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

6) продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ООП ДО, которую необходимо скорректировать в соответствии с ФООП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и ввести в работу с 01.09.2023г.

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	176 человек	163 человека	154 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176 человек	163 человека	154 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек	28 человек	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	147 человек	135 человек	133 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176	163	154
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	176	163	154
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	-	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4	5	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека	21 человек	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес	8 человек,	7 человек,	6 человек,

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35%	33%	30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек, 30%	6 человек, 28%	6 человек, 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек, 65 %	14 человек 66%	14 человек, 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек, 65 %	14 человек 66%	14 человек, 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек, 57 %	15 человек, 71 %	15 человек, 75 %
1.8.1	Высшая	5/22%	5/22%	4/20%
1.8.2.	Первая	8 человек, 35%	11 человек, 52%	11 человек, 55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	6 человек, 26 %	5 человек 23%	3 человека 15%

1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 22%	2 человека 9 %	3 человека 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 9%	1 человек 5%	1 человек 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека, 9%	1 человек, 5%	0 человек,
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека, 100 %	22 человека, 100 %	21 человек, 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	24 человека, 100 %	22 человека, 100 %	21 человек, 100 %

	хозяйственных работников			
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	23/176 человек	21/163 человека	20/154 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	6,6 м ²	6,6 м ²	6,6 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанника	-	-	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да