

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад «Ладушки»
_____ О.В.Панкова
«18» апреля 2024г.

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Ладушки»
за 2023 год

Угловское 2024 г.

Председатель комиссии: заведующий О.В.Панкова;
Члены комиссии: Грязнова Т.П., старший воспитатель;
Игнашкина В.С., заведующий филиалом;
Анакина Л.В., заведующий филиалом;
Головина Т.А., заведующий филиалом;
Чудайкина И.В., заведующий филиалом.

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета МБДОУ детский сад «Ладушки» 17 апреля 2024 года № 3.

Содержание

Введение.

Общие сведения об образовательной организации _____	3
Организационно – правовое обеспечение учреждения _____	5
Анализ контингента воспитанников _____	5

I. Аналитическая часть _____ 3

1.1. Оценка образовательной деятельности _____	3
1.2. Оценка системы управления организации _____	9
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников _____	11
1.4. Оценка организации образовательного процесса _____	13
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения _____	16
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения _____	22
1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения _____	24
1.8. Оценка материально-технической базы _____	25
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования _____	29

II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 год _____ 29

ВВЕДЕНИЕ

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» (МБДОУ детский сад «Ладушки»)
Филиалы	Детский сад «Колобок» Детский сад «Теремок» Детский сад «Колосок» Детский сад «Тополёк»
Руководитель	Панкова Оксана Викторовна
Адрес организации	658270, Алтайский край, Угловский район, с.Угловское, пер.Калинина 14 <u>детский сад «Теремок»</u> : 658278, Алтайский край, Угловский район, с. Павловка, ул. Орловская № 28а; <u>детский сад «Колосок»</u> : 658273, Алтайский край, Угловский район, с. Симоново, ул.Советская №43; <u>детский сад «Колобок»</u> : 658261, Алтайский край, Угловский район, с. Круглое, ул.Ленина №6; <u>детский сад «Тополёк»</u> : 658276, Алтайский край, Угловский район, с. Топольное, ул.Кооперативная №52.
Телефон	8(38579)22-7-82 <u>детский сад «Теремок»</u> : 8 (385-79) 28-5-59 <u>детский сад «Колосок»</u> : 8 (385-79) 26-4-05 <u>детский сад «Колобок»</u> : 8 (385-79) 25-4-05 <u>детский сад «Тополёк»</u> : 8 (385-79) 29-5-21
Адрес электронной почты	det.ladushcki@yandex.ru <u>детский сад «Теремок»</u> : teremok-58@mail.ru; <u>детский сад «Колосок»</u> : kolosok-detsad21@yandex.ru <u>детский сад «Колобок»</u> : mkdoukolobok@mail.ru; <u>детский сад «Тополёк»</u> : topolek81@mail.ru
Официальный сайт	https://ladushcki.edu22.info/

Учредитель	Муниципальное образование Угловский район Алтайского края. Функции и полномочия Учредителя ДООУ от имени муниципального образования Угловский район Алтайского края осуществляет Администрация Угловского района Алтайского края. Юридический адрес Учредителя: 658270, Российская Федерация, Алтайский край, Угловский район, село Угловское, улица Ленина, 40, тел: 8-385-79-22-4-01
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 23.12.2019 № 067, серия 22 ЛО1 № 0002655 выдана Министерством образования и науки Алтайского края, срок действия - бессрочно, приказ № 1505-л/к от 23.12.2019

Ясли-сад «Ладушки» был введён в эксплуатацию 14 июня 1987 года. Это был ведомственный детский сад совхоза «Ленинский».

Построен детский сад по типовому проекту на 140 мест, функционировало 6 групп, одна группа ясельная, а пять групп дошкольного возраста. Посещали детский сад дети работников совхоза «Ленинский».

В октябре 1999 года ясли – сад «Ладушки» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» (МДОУ детский сад «Ладушки»).

В ноябре 2011 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» (МБДОУ детский сад «Ладушки»).

В декабре 2012 года Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» переименовано в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» (МКДОУ детский сад «Ладушки»).

С 31 октября 2017 года МКДОУ детский сад «Ладушки» был реорганизован путём присоединения к нему двух детских садов: детского сада «Тополёк» с.Топольного и детского сада «Теремок» с.Павловки. 1 ноября 2017 года к МКДОУ детский сад «Ладушки» был присоединён детский сад «Колосок» с.Симоново. 13 ноября присоединён детский сад «Колобок» с.Круглое. Все присоединённые детские получили статус филиалов.

В ноябре 2019 года муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» (МБДОУ детский сад «Ладушки»).

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности учреждения – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

Начало учебного года	1 сентября
Конец учебного года	31 мая
Продолжительность учебного года	36 недель
Летний оздоровительный период	01 июня -31 августа
Режим работы	Понедельник-пятница
детский сад «Ладушки»	7.30-19.00 (с 7-30 до 8-30 и 17-30 до 19-00 – дежурная группа)
Детский сад «Колобок» (филиал)	8.30-17.30
Детский сад «Теремок» (филиал)	8.30-17.30
Детский сад «Колосок» (филиал)	8.00-17.00
Детский сад «Тополёк» (филиал)	8.00-17.00
Выходные дни	суббота, воскресенье, праздничные дни

Организационно – правовое обеспечение учреждения

Правоустанавливающие документы учреждения

Таблица 2

Устав	Постановление Администрации Угловского района от 01.11.2019 № 510
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 22 №003625675 от 15.04.2013 года
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	поставлена на учет 01 января 2013 года ИНН 2283003557 КПП 228301001 ОГРН 1022202282222
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления на здание детского сада	Выписка из ЕГРН от «04» февраля 2020 г. № 22:53:010124:95-22/003/2020-1 <u>детский сад «Колобок»: выписка из ЕГРН «31» января 2020 г. № 22:53:070101:924-22/003/2020-2</u> <u>детский сад «Колосок»: свидетельство от «31» января 2020 г. № 22:53:030101:445-22/003/2020-2</u>

	<u>детский сад «Теремок»</u> : выписка из ЕГРН от «31» января 2020 г. № 22:53:050101:694-22/003/2020-2 <u>детский сад «Тополёк»</u> : выписка из ЕГРН от «04» февраля 2020 г. № 22:53:100101:579-22/003/2020-1
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование	Выписка из ЕГРН от «13» августа 2020 г. № 22:53:010124:7-22/003/2020-1 <u>детский сад «Колобок»</u> : выписка из ЕГРН от «13» августа 2020 г. № 22:53:070101:320-22/003/2020-1 <u>детский сад «Колосок»</u> : выписка из ЕГРН от «13» августа 2020 г. № 22:53:030101:9-22/003/2020-1 <u>детский сад «Теремок»</u> : выписка из ЕГРН от «18» августа 2020 г. № 22:53:050101:48-22/003/2020-1 <u>детский сад «Тополёк»</u> : выписка из ЕГРН от «14» августа 2020 г. № 22:53:100101:23-22/003/2020-1

Анализ контингента воспитанников

Комплектование групп: количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки.

Всего в ДООУ воспитывается 155 детей, из них: мальчиков – 67; девочек- 88. Общее количество групп –10.

Таблица 3

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
От 1 до 2 лет	Общеразвивающая	1	13
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	16
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	15
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	18
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	16
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	16

От 1,5 до 7 лет	Общеразвивающая	4	61
-----------------	-----------------	---	----

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года №1155 (далее по тексту – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 года №1028 (далее по тексту - ФОП ДО).

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ детский сад «Ладушки».

Программа обеспечивает:

- создание единого федерального образовательного пространства для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечение детей и родителей равными и качественными условиями дошкольного образования на всей территории Российской Федерации;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям;
- воспитание и развитие ребенка с активной гражданской позицией.

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 14.1. ФОП ДО).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11., ФОП ДО).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,

- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Обучение, воспитание и развитие детей в учреждении осуществляется по программам дошкольного образования:

Таблица 4

№ п/п	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. автора	Возраст детей, охваченных программами
1.	Комплексная:		
1.1	«От рождения для школы» - инновационная программа дошкольного образования	Н.Е.Вераксы, Т.С. Комарова, Э.М.Дорофеева	дошкольный возраст с 1 года до окончания образовательных отношений
2.	Парциальные:		
2.1	"«Математические ступеньки»"	Е.В.Колесникова	дошкольный возраст с 3 лет до окончания образовательных отношений
2.2	"Программа развития речи дошкольников"	Ушакова О.С.	дошкольный возраст с 3 лет до окончания образовательных отношений
2.3	«От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»	Е.В.Колесникова	дошкольный возраст с 3 лет до окончания образовательных отношений
2.4	"Большой России малый уголок"	Грязнова Т.П.	дошкольный возраст с 3 лет до окончания образовательных отношений

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа

воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Ладушки» (в связи с введением ФОП ДО). Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

В 2023 году основным направлением воспитательно-образовательной работы было патриотическое воспитание.

Воспитатели всех возрастных групп оформили уголки по патриотическому воспитанию, использовали новые формы работы-акции «Открытка на фронт», «Посылка солдату».

В воспитательной работе педагоги использовали разные формы работы и технологии: проектирование, музейную педагогику, игровые технологии, беседы, праздники, презентации, театрализацию, фотовыставки, экскурсии в природу и по селу и т.д., сотрудничество с социальными структурами (библиотека, музей) и родителями;

Знакомство с историей страны, малой родины стимулирует у детей чувство сопричастности, гуманности, бережное отношение к природе, уважение к старшим, развивает ответственность за свои поступки, сочувствие, любознательность, желание совершать добрые дела.

Важным условием решения задачи воспитания дошкольников является взаимодействие с родителями и оно реализовалось через:

- организацию развлечений, праздников ко Дню матери, к Международному женскому дню – 8 марта, Новый год, «Семейные Колядки», Фестиваль игры 4 Д, военно-спортивный праздник «Зарница», «Новогодний калейдоскоп»;
- организацию выставок поделок из природных материалов и овощей «Осенние фантазии», «Листопад на подоконнике», «Осенний букет» и др.;
- организацию детско-родительских конкурсов: «Осенняя шляпка», «Елочная игрушка»;
- участие в проектах детского сада: «Подарим частичку тепла» (в поддержку участников СВО).

В результате систематической работы в области воспитания у детей складываются предпосылки к вхождению в социум: приобретается опыт общения с взрослыми и сверстниками, формируются основы культуры поведения в общественных местах, дружеские взаимоотношения; дети приобретают знания о Родине, символике России, семье, дружбе.

Выводы по разделу:

Таким образом, образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Работа по реализации программы воспитания организована на достаточно высоком уровне. Воспитательная работа в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ детский сад «Ладушки» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет, действующие на основании Положений.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей). **Общее собрание работников:** реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МБДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2023 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труд, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности МБДОУ, в выдвижении кандидатур работников для награждения. **Педагогический совет:** реализует государственную политику в области образования, совершенствования образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

За 2023 год проведено 4 педагогических совета. На педагогических советах за 2023 год:

Представлены: анализ тематической проверки «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей с учетом возможностей взаимодействия педагогов, детей и родителей»; анализ работы за учебный год, итоги летней физкультурно-образовательной работы; опыт работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию.

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДО МБДОУ детский сад «Ладушки» (с учётом ФГОС ДО, на основе ФООП ДО), годовой план учреждения, план летне - оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФООП ДО п.36).

На основании проведённых в 2023 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования, участия в работе творческих групп, методического объединения, участия в профессиональных конкурсах

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Родительский комитет, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2023 году проведено 3 заседания Родительского комитета по вопросам организации питания, работы Комиссии по контролю за организацией и качеством питания детей, рассмотрения результатов независимой оценки качества образования, плана по устранению недостатков, перехода на ФООП ДО, о благоустройстве прогулочных участков детского сада.

Комиссии по контролю за организацией питания были созданы во всех филиалах. С марта по май было проведено 6 проверок: 3 в детском саду «Ладушки», по одной в филиалах: «Колобок», «Колосок», «Тополёк».

Выводы по разделу:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики

(мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Таким образом, проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

Полученные результаты позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности.

Итоги **диагностики освоения программного материала в МБДОУ детский сад «Ладушки»** показали, что дети 3-7 лет по всем образовательным областям осваивают программу (результаты представлены в диаграммах).

Всего участвовало – 68 воспитанников. Охват составляет – 100 %

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 53 % до 95% высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

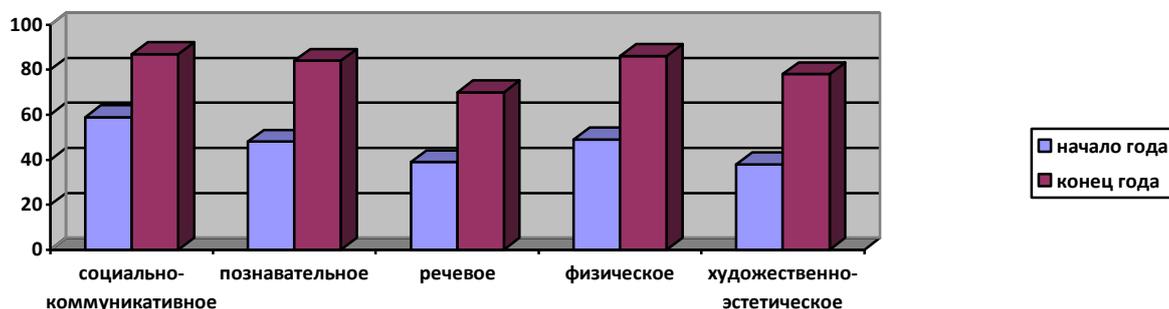


Рисунок 1 Освоение материала по образовательным областям Основной образовательной программы

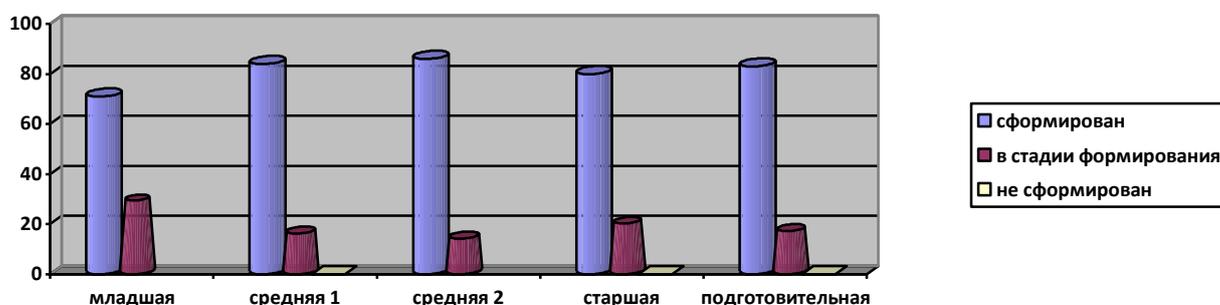


Рисунок 2 Освоение материала Основной образовательной программы

по возрастным группам

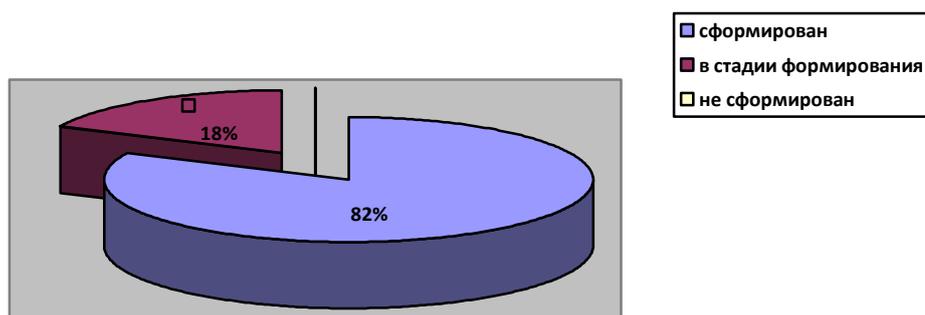


Рисунок 3 Освоение материала Основной образовательной программы по детскому саду

В детском саду продолжает работу логопункт. В 2023 году зачислены 10 детей из старшей и подготовительной групп. Итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

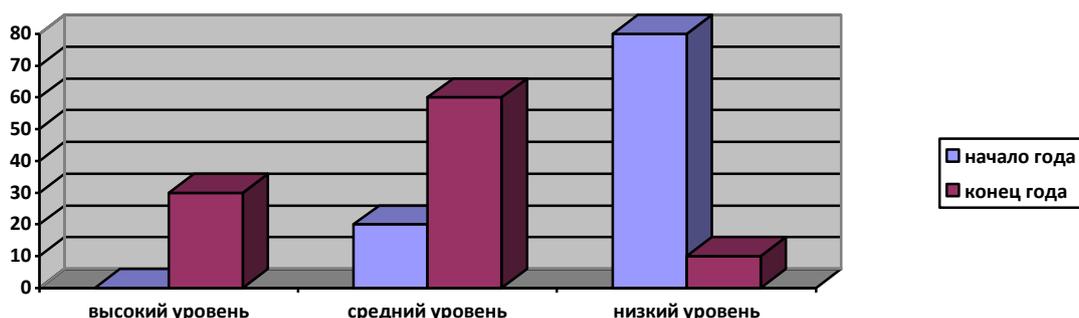


Рисунок 4 Результаты коррекционной работы с детьми, посещающими логопункт

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определённый уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Анализ уровня готовности ребёнка, поступающего в 1 класс

Таблица 2

Группа ДОУ	Всего выпускников/ прошли диагностику	Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная к школе группа)									
		Высокой	%	Выше среднего	%	средней	%	Ниже среднего	%	низкой	%
Подготовительная к школе группа	12	4	33	-	-	8	67	-	-		

В 2023 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах:

Таблица 5

Наименование конкурса, уровень (окружной, муниципальный, областной и региональный)	Количество участников	Результат участия
Детский сад «Ладушки»		
Всероссийская конкурс творческих работ «Звездочка, свети!», февраль 2023	1	1 место
Районный парад песни и строя, февраль 2023	10	3 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Математика – царица наук», январь 2023	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Улыбка весны», март 2023	4	1 место -4 чел.
Всероссийский конкурс «Добрая книжка» от кампуса «Дошколка Алтая», март 2023	1	Сертификат участника
5 районный конкурс детского творчества для дошкольников «Радуга творчества», май 2023	26	1 место- 14чел. 2 место-9 чел. 3 место-3 чел.
Всероссийский конкурс, посвященный 110-летию юбилею писателя С.В.Михалкова «Радуга хорошего настроения», август 2023	6	1 место – 5 чел 2 место – 1 чел
Районный конкурс «Конституция –	3	

гарант безопасности детей», ноябрь 2023		
Районный конкурс «Осенняя корзинка», сентябрь 2023	2	3 место – 2 чел.
Детский сад «Колобок»		
Всероссийский конкурс творческих работ «Санки, лыжи, детский смех, нам подарит белый снег», январь 2023	1	1 место
Районный конкурс «Парад песни и строя - Аты-баты, шли солдаты», февраль 2023	9	3 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Весёлая масленица», февраль 2023	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Международный женский день», март 2023	1	2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Подарок для мамы», март 2023	1	1 место
Районный конкурс детского творчества для дошкольников «Радуга творчества», май 2023	6	2 место – 5 чел. 1 место – 1 чел.
Всероссийский конкурс творческих работ «Мир космоса», апрель 2023	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Пчёлка», май 2023	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «День России», июнь 2023	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Как я провёл лето», август 2023	1	1 место

Всероссийский конкурс творческих работ «Песочная страна», сентябрь 2023	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Яркие линии», сентябрь 2023	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Дыхание осени», октябрь 2023	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Искры таланта», октябрь 2023	1	2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Самая любимая мамочка моя», ноябрь 2023	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Ёлочка-2024», декабрь 2023	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Символ года -2023», январь 2023	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Рисунок года», февраль 2023	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Дом для птиц», март 2023	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Книга-зеркало жизни», апрель 2023	1	2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Зелёный карандаш», апрель 2023	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Котики, пёсики и все-все-	1	1 место

все», июнь 2023		
Всероссийский конкурс творческих работ «По волнам», июнь 2023	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Лето и цветы», август 2023	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Праздник урожая-2023», сентябрь 2023	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Золотая осень», сентябрь 2023	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Мультфильмы моего детства», октябрь 2023	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Русская матрёшка», октябрь 2023	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Техноград», ноябрь 2023	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Волшебные ладошки 2023», ноябрь 2023	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Каждой птичке по кормушке», декабрь 2023	1	2 место
Детский сад «Тополёк»		
Международная олимпиада «Лисёнок» по математике, январь 2023	2	2 место- 1 чел. 3 место – 1 чел.
Детский сад «Теремок»		
Всероссийская викторина «Мир человека. Осенняя одежда», октябрь 2023	1	<u>I место</u>

Всероссийская викторина «День отца», июнь 2023	1	1 место
Всероссийская викторина «Мир человека. Зимняя одежда», декабрь 2023	1	2 место
Всероссийская викторина «Подготовка животных к зиме», ноябрь 2023	2	2 место – 2 чел.
Всероссийская викторина «Мир человека. Транспорт», сентябрь 2023	1	1 место
Всероссийская викторина «Герои зимних сказок», декабрь 2023	1	1 место
Всероссийская викторина «День защитника отечества», февраль 2023	1	Участник
Всероссийская викторина «Путешествие в осенний лес», сентябрь 2023	1	1 место
Всероссийская викторина «Загадочные овощи», сентябрь 2023	1	1 место
Всероссийская викторина «Военные профессии», февраль 2023	1	1 место
Всероссийская викторина «Морозко», декабрь 2023	1	1 место
Всероссийская викторина «Моя любимая мама», ноябрь 2023	1	2 место

Выводы по разделу:

1. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере

удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОО, соответствует ФГОС ДО.

2. Результаты диагностики освоения программного материала в МБДОУ детский сад «Ладушки» показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

1.4. Оценка организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемой в ДОО программы; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного

обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательная программа реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму занятий, которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СП Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Для родителей проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы. На сайте выкладываются рекомендации и методические разработки. Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся:

- для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы;
- проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
- Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;

- проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки. Хочется отметить, новую форму работы с родителями, которая оказалась востребованной, онлайн-конкурсы);
- осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Выводы по разделу:

Таким образом, в учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, реализуется право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее квалифицированную коррекцию отклонений в развитии, полноценное психическое и физическое развитие детей.

Организация учебного процесса соответствует возрастным особенностям детей, способствует их гармоничному развитию, отвечает требованиям СанПиН

Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Важным ресурсом для достижения поставленных целей и решения запланированных задач является кадровое обеспечение.

В МБДОУ на 31.12.2023 работает 20 педагогов, в том числе 15 воспитателей, 1 старший воспитатель, 4 узких специалиста: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, из них 1 внешний совместитель.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%.

90% педагогов детского сада имеют педагогическое образование, 10% прошли профессиональную переподготовку.

Образовательный уровень педагогов

Таблица 6

Всего	Высшее		Среднее специальное	
	Кол.	%	Кол.	%
20	6	30	14	70

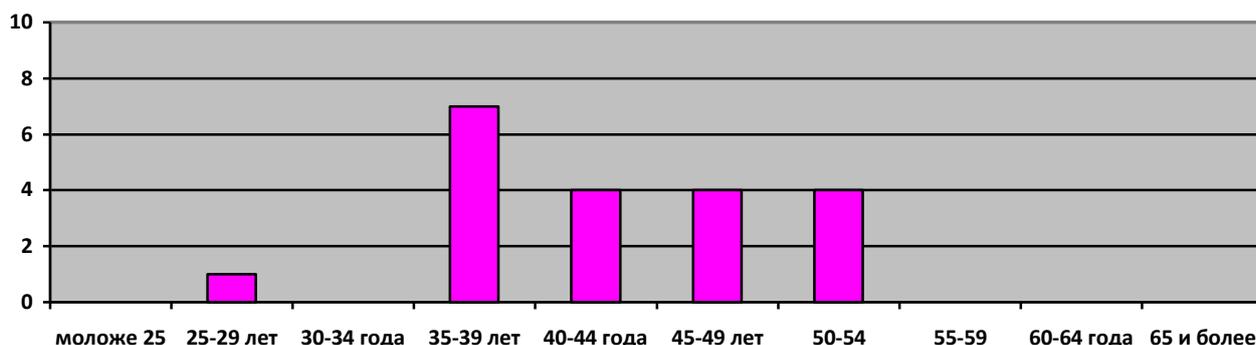


Рисунок 4. Распределение педагогического персонала по возрасту

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

В 2023 году на первую квалификационную категорию аттестованы впервые 4 педагога, на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов, один из них впервые.

95 % педагогов имеют квалификационные категории, у 5% педагогов нет квалификационных категорий, т.к. являются вновь принятыми и после принятия не прошло 2-х лет.

Таблица 7

Общее кол-во педагогов	Квалификационный уровень педагогов							
	высшая кв.кат.		первая кв.кат.		СЗД		Нет категории	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
20	5	25	14	70			1	5

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно

участвуют в работе районного методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Публикуют свои работы на сайтах «Инфоурок», «Мир педагога», nsportal.ru, maam.ru.

2 педагога участвовали в региональной школе Алтая в апреле 2023 года в Рубцовске: «Педагогический квартирник. Педагог без футляра». Миросенко М.А. презентовала свой опыт по работе с пособиями «Мягкой педагогики» с детьми раннего возраста в период адаптации.

С 20.03.2023 по 29.04.2023 года педагогическая команда МБДОУ детский сад «Ладушки» (10 педагогов) прошли курсы повышения квалификации в АИРО им.А.М.Топорова по теме: «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений». Результатом курсов стала разработка проекта «Развитие социально-эмоционального интеллекта детей в МБДОУ детский сад «Ладушки», который будет реализовываться на протяжении трёх лет с 2023 по 2025 год.

С 28.09.2023 по 29.11.2023 старший воспитатель Грязнова Т.П. прошла курсы «Школа управленца: управление дошкольной образовательной организацией», организованные ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». С октября по ноябрь 2023 Грязнова Т.П. прошла курсы "Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования", организованные ФГБОУ ВО «АлтГПУ».

Всего в 2023 году курсы повышения квалификации прошли 13 человек (65%).

Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги - специалисты имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

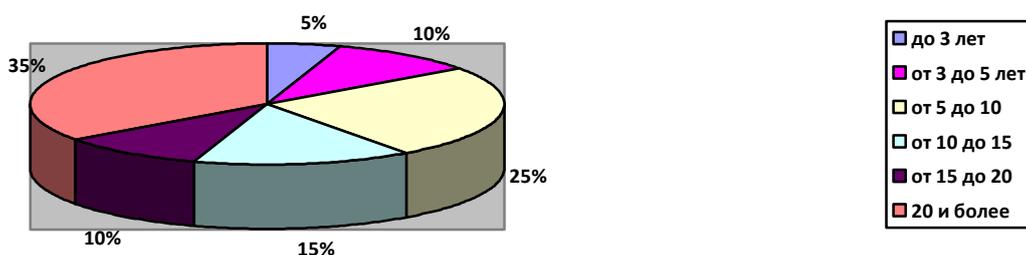


Рисунок 5. Педагогический стаж работы

В представленной диаграмме видно, что в МБДОУ детский сад «Ладушки» преобладают педагоги с большим стажем работы.

Награды сотрудников МБДОУ детский сад «Ладушки» за 2023 год
Почётная грамота Администрации Угловского района:

- Ляпунова Наталья Михайловна, воспитатель;

- Нестерова Наталья Юрьевна, младший воспитатель;
- Упорова Мария Владимировна, младший воспитатель.

Благодарность главы Угловского района:

- Чудайкина Ирина Валерьевна, воспитатель.

Почётная грамота комитета администрации Угловского района по образованию и делам молодёжи:

- Анпилогова Инна Владимировна, воспитатель;
- Головина Татьяна Алексеевна, воспитатель;
- Сулова Надежда Борисовна, воспитатель;
- Лукьянова Клавдия Георгиевна, повар;
- Петровская Оксана Геннадьевна, повар.

Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимают активное участие в различных конкурсах.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 8

ФИО педагога	Название конкурса	Сроки	Результат
Грязнова Т.П., воспитатель	Районный конкурс творческих работ (эссе) «Мой любимый педагог»	Сентябрь 2023	1 место
Черных М.И., инструктор по физической культуре	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2023»	Октябрь 2023	участник
	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года -2024»	Декабрь 2023	участник
Цветкова Е.Д., педагог-психолог	Районный конкурс творческих работ (эссе) «Мой любимый педагог»	Сентябрь 2023	Участник
	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года -2024»	Декабрь 2023	1 место
Кульша Н.М.	Районный конкурс творческих работ (эссе) «Мой любимый педагог»	Сентябрь 2023	3 место
Зайченко Л.В.	Районный конкурс творческих работ (эссе) «Мой любимый педагог»	Сентябрь 2023	3 место

Кораблина Е.Ю.	Районный конкурс творческих работ (эссе) «Мой любимый педагог»	Сентябрь 2023	участник
Дубинина Л.А.	Районный конкурс творческих работ (эссе) «Мой любимый педагог»	Сентябрь 2023	2 место
Ляпунова Н.М.	Районный конкурс творческих работ (эссе) «Мой любимый педагог»	Сентябрь 2023	1 место
Живоглазова М.В.	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года -2024»	Декабрь 2023	3 место
Анпилогова И.В.	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года -2024» Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» Конкурсная работа «Ловкие пальчики» Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия» «Сценарий выпускного бала «Радуга желаний -2023»	Декабрь 2023 Апрель 2023 Июнь 2023	Участник 1 место 1 место
Чудайкина И.В., воспитатель	Районный конкурс творческих работ (эссе) «Мой любимый педагог» Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия» «День здоровья 2023»	Сентябрь 2023 Июнь 2023	2 место 1 место
Игнашкина В.С.	Районный конкурс творческих работ (эссе) «Мой любимый педагог»	Сентябрь 2023	2 место
Сухарева О.И.	Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года -2024»	Декабрь 2023	участник

Выводы по разделу:

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива,

его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1. 6. Оценка учебно-методического обеспечения.

Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа ДОУ направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе.

Выводы по разделу:

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В 2023 году библиотечный фонд пополнился 11 экземплярами ФОП ДО (на каждую возрастную группу). Приобретены парциальные программы.

Также в 2023 году была оформлена подписка на печатные издания:

- Дошкольное воспитание;
- Воспитатель дошкольного учреждения;
- Инструктор по физкультуре.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://ladushcki.edu22.info/>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов.

В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения.

В разделе «Поступление детей в ДОУ» имеется возможность ознакомления с Правилами приема детей в МБДОУ детский сад «Ладушки».

В этом разделе родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДОУ.

В 2023 году учреждение активно развивает Госпаблики: создана страница Вконтакте (77 подписчиков), канал в Телеграмм (70 подписчиков). Страница детского сада в Одноклассниках действует с 2018 года и пользуется большой популярностью: за 2023 год добавилось 117 подписчиков.

В Госпабликах публикуются новости детского сада, полезные советы, краевые и федеральные новости, проводятся онлайн-конкурсы и анкетирование.

С целью информирования родителей, общественности о деятельности ДОУ публикуется информация в районной газете «Трудовая слава», оформлены информационные стенды в коридорах, группах.

Выводы по разделу:

Таким образом, в ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными ресурсами, дидактическими пособиями.

Созданные в ДОУ условия обеспечивают максимальную открытость информации о деятельности детского сада.

1. 8. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение детского сада и филиалов соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям содержания дошкольного учреждения. Приобретение основных средств и материальных запасов производилось в соответствии с планом ФХД. В 2023 году были приобретены 6 водонагревателей, швейная машинка в детский сад «Ладушки». Обновлена мебель в групповых ячейках и в кабинетах специалистов: 10 письменных столов, 8 книжных шкафов, 12 офисных стульев. В ясельные группы приобретены новые стеллажи под горшки. Министерством образования и науки Алтайского края были выделены 4 пятисекционные кабинки, 8 книжных шкафов.

Здание детского сада «Ладушки» расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление.

Здание ДОУ – двухэтажное обособленное здание.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. На территории ДОУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Каждый участок имеет крытую веранду для защиты детей от солнца, непогоды.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, гладильно –прачечное отделение, музыкальный зал, оборудовано 6 групповых комнат, которые включают в себя: игровую комнату, спальню, буфетную, туалетную комнату, приемную. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В специализированных кабинетах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая создает условия для продуктивной и творческой деятельности. Она побуждает детей к игре, стимулирует познавательный интерес.

Таблица 7

Помещения	Оборудование
Кабинет психолога	сенсорный уголок, развивающие игры, игровой материал. шкафы для методической литературы, пособий, материал для обследования детей, сенсорные дорожки, музыкальный центр, световой планшет

	для рисования песком
Музыкальный зал	Мультимедийная акустическая система, пианино Шкаф для мелкого музыкального оборудования Демонстрационный, раздаточный материал для занятий Мультимедийный проектор Экран Ноутбук Принтер Шведская стенка Турник-брусья Баскетбольные щиты Мягкий модуль «Лабиринт» Скамейки гимнастические Мягкий модуль «Горка» Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания
Кабинет учителя-логопеда	Настенное зеркало, полки для методической литературы, пособий, материал для обследования детей, развивающие игры, игровой материал.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. Предметно-развивающая среда в группах соответствует возрастным особенностям детей, ежегодно изменяется и дополняется. Обогащение предметно-развивающей среды ДОО обеспечивает позитивные изменения в реализации личностно-ориентированной модели образовательного процесса, благоприятно отражается на эмоциональном самочувствии детей и сотрудников ДОО.

В 2023 году были приобретены стенды по патриотическому воспитанию в 4 группы, полки под поделки. В коридор детского сада «Ладушки» закупили стенды: «Методическая работа» и «Доска почёта». Приобретены различные конструкторы, дидактические игры, музыкальные инструменты, наглядно - дидактические пособия: плакаты по математике, пожарной безопасности, ПДД, календари природы.

Детский сад «Колосок», детский сад «Тополёк», детский сад «Теремок» расположены в одноэтажных деревянных зданиях. Территории детских садов ограждены, имеются прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование. В детских садах «Колосок» и «Теремок» имеются музыкально-спортивные залы, оборудованные проекторами, экранами. Группы имеют групповое помещение, отдельные спальни, приёмные, столовые.

В детском саду «Тополёк» групповая комната совмещена со спальней, дополнительных помещений, кроме приёмной не имеется.

Детский сад «Колобок» расположен в одноэтажном кирпичном здании. Здание было реконструировано в 2012 году. Территория огорожена, имеется два участка с прогулочными верандами и необходимым оборудованием. Каждая группа имеет свой вход, групповое помещение, отдельную спальную, приемную, умывальные комнаты.

Группы во всех садах оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем.

В летний период был проведен текущий ремонт во всех детских садах - филиалах на общую сумму 217 330 рублей.

В детском саду «Теремок» полностью отремонтирована система отопления и частично система водоснабжения на общую сумму 747041 рубль.

В детском саду «Тополёк» проведен частичный ремонт отопительной системы на сумму 22490 рублей и заменены окна в пищеблоке, в приёмной, в кабинете на сумму 102000 рублей.

В детском саду «Ладушки» с октября 2023 года началось устройство шатровой крыши. По контракту срок окончания работ - 15 ноября 2023 года, но на 31 декабря 2023 года реконструкция не была завершена. За выполненные работы по устройству крыши в декабре 2023 года было оплачено 6 998 656 рублей 25 коп. (65% от стоимости контракта).

В здании детского сада силами коллектива был выполнен капитальный ремонт системы водоснабжения (железные трубы заменили на полипропиленовые трубы), заменили раковины во всех группах детского сада (16 штук), подвели горячую воду к раковинам. В ясельных группах заменили унитазы (2 шт). В игровых комнатах (6 групп) и спальнях (2 группы), кабинетах специалистов, пищеблоке, коридоре установили светодиодные панели. В 3 игровых комнатах, 4 спальнях, музыкальном зале заменен линолеум. Заменены 2 входные двери. В музыкальном зале металлические и деревянные двери были заменены на пластиковые двери. Частично заменены: электропроводка, розетки, выключатели. В музыкальный зал и кабинет заведующего установлены новые межкомнатные двери. Во всех помещениях детского сада выкрашены окна, пол, двери, батареи, стены. Заменены обои в игровых комнатах, музыкальном зале, кабинетах специалистов.

В целях выполнения предписания Госпожнадзора установлена противопожарная дверь в щитовую.

На ремонт детского сада «Ладушки» было выделено 996 980 рублей.

Выводы и рекомендации по разделу:

Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Требуется ремонт прогулочных веранд (замена пола) и участков (замена ограждения), замена уличного игрового и спортивного оборудования.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.08.2017, приказ № 41/3.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карты наблюдений. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

В мае 2023 года проводилось анкетирование среди родителей (50 человек) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ детский сад «Ладушки»:

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 94 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод по разделу:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	151 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	151 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	151
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	151
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	-

	получающих услуги: (ТНР)	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек, 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек, 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек, 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек, 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек, 95 %
1.8.1	Высшая	5/25%
1.8.2.	Первая	14 человек, 70%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	3 человека 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек,
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек, 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек, 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20/151 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	Нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	6,6 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанника	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да