

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад «Ладушки»
_____ О.В.Панкова
«18» апреля 2025г.

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Ладушки»
за 2024 год

Угловское 2025 г.

Председатель комиссии: заведующий О.В.Панкова;
Члены комиссии: Грязнова Т.П, старший воспитатель;
Игнашкина В.С., заведующий филиалом;
Анакина Л.В., заведующий филиалом;
Головина Т.А., заведующий филиалом;
Чудайкина И.В., заведующий филиалом.

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета МБДОУ детский сад
«Ладушки» 17 апреля 2025 года № 4.

Содержание

Введение.

Общие сведения об образовательной организации _____	4
Организационно – правовое обеспечение учреждения _____	6
Анализ контингента воспитанников _____	7
I. Аналитическая часть _____	8
1.1. Оценка образовательной деятельности _____	8
1.2. Оценка системы управления организации _____	12
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников _____	14
1.4. Оценка организации образовательного процесса _____	20
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения _____	21
1.6. Оценка учебно-методического обеспечения _____	25
1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения _____	25
1.8. Оценка материально-технической базы _____	26
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования _____	29
II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год _____	31

ВВЕДЕНИЕ

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» (МБДОУ детский сад «Ладушки»)
Филиалы	Детский сад «Колобок» Детский сад «Теремок» Детский сад «Колосок» Детский сад «Тополёк»
Руководитель	Панкова Оксана Викторовна
Адрес организации	658270, Алтайский край, Угловский район, с.Угловское, пер.Калинина 14 <u>детский сад «Теремок»:</u> 658278, Алтайский край, Угловский район, с. Павловка, ул. Орловская № 28а; <u>детский сад «Колосок»:</u> 658273, Алтайский край, Угловский район, с. Симоново, ул.Советская №43; <u>детский сад «Колобок»:</u> 658261, Алтайский край, Угловский район, с. Круглое, ул.Ленина №6; <u>детский сад «Тополёк»:</u> 658276, Алтайский край, Угловский район, с. Топольное, ул.Кооперативная №52.
Телефон	8(38579)22-7-82 <u>детский сад «Теремок»:</u> 8 (385-79) 28-5-59 <u>детский сад «Колосок»:</u> 8 (385-79) 26-4-05 <u>детский сад «Колобок»:</u> 8 (385-79) 25-4-05 <u>детский сад «Тополёк»:</u> 8 (385-79) 29-5-21
Адрес электронной почты	det.ladushcki@yandex.ru <u>детский сад «Теремок»:</u> teremok-58@mail.ru; <u>детский сад «Колосок»:</u> kolosok-detsad21@yandex.ru <u>детский сад «Колобок»:</u> mkdoukolobok@mail.ru;

	<u>детский сад «Тополёк»</u> : topolek81@mail.ru
Официальный сайт	https://ladushcki.edu22.info/
Учредитель	Муниципальное образование Угловский район Алтайского края. Функции и полномочия Учредителя ДООУ от имени муниципального образования Угловский район Алтайского края осуществляет Администрация Угловского района Алтайского края. Юридический адрес Учредителя: 658270, Российская Федерация, Алтайский край, Угловский район, село Угловское, улица Ленина, 40, тел: 8-385-79-22-4-01
Дата создания	1987 год
Лицензия	от 23.12.2019 № 067, серия 22 ЛО1 № 0002655 выдана Министерством образования и науки Алтайского края, срок действия - бессрочно, приказ № 1505-л/к от 23.12.2019

Ясли-сад «Ладушки» был введен в эксплуатацию 14 июня 1987 года. Это был ведомственный детский сад совхоза «Ленинский».

Построен детский сад по типовому проекту на 140 мест, функционировало 6 групп, одна группа ясельная, а пять групп дошкольного возраста. Посещали детский сад дети работников совхоза «Ленинский».

В октябре 1999 года ясли – сад «Ладушки» переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» (МДОУ детский сад «Ладушки»).

В ноябре 2011 года Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» (МБДОУ детский сад «Ладушки»).

В декабре 2012 года Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» переименовано в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» (МКДОУ детский сад «Ладушки»).

С 31 октября 2017 года МКДОУ детский сад «Ладушки» был реорганизован путём присоединения к нему двух детских садов: детского сада «Тополёк» с.Топольного и детского сада «Теремок» с.Павловки. 1 ноября 2017 года к МКДОУ детский сад «Ладушки» был присоединён детский сад «Колосок» с.Симоново. 13 ноября присоединён детский сад «Колобок» с.Круглое. Все присоединённые детские получили статус филиалов.

В ноябре 2019 года муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки»

переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ладушки» (МБДОУ детский сад «Ладушки»).

Цель деятельности учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации основных образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности учреждения – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

Начало учебного года	2 сентября
Конец учебного года	30 мая
Продолжительность учебного года	36 недель
Летний оздоровительный период	02 июня -29 августа
Режим работы детский сад «Ладушки»	Понедельник-пятница 7.30-19.00 (с 7-30 до 8-30 и 17-30 до 19-00 – дежурная группа)
Детский сад «Колобок» (филиал)	8.30-17.30 (с 15.42 до 17.30 – дежурная группа)
Детский сад «Теремок» (филиал)	8.30-17.30(с 15.42 до 17.30 – дежурная группа)
Детский сад «Колосок» (филиал)	8.00-17.00(с 15.12 до 17.00 – дежурная группа)
Детский сад «Тополёк» (филиал)	8.00-17.00 (с 15.12 до 17.00 – дежурная группа)
Выходные дни	суббота, воскресенье, праздничные дни

Организационно – правовое обеспечение учреждения

Правоустанавливающие документы учреждения

Таблица 2

Устав	Постановление Администрации Угловского района от 01.11.2019 № 510
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 22 №003625675 от 15.04.2013 года
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения	поставлена на учет 01 января 2013 года ИНН 2283003557 КПП 228301001 ОГРН 1022202282222
Свидетельство о государственной	Выписка из ЕГРН от «04» февраля

регистрации права оперативного управления на здание детского сада	2020 г. № 22:53:010124:95-22/003/2020-1 <u>детский сад «Колобок»:</u> выписка из ЕГРН «31» января 2020 г. № 22:53:070101:924-22/003/2020-2 <u>детский сад «Колосок»:</u> свидетельство от «31» января 2020 г. № 22:53:030101:445-22/003/2020-2
	<u>детский сад «Теремок»:</u> выписка из ЕГРН от «31» января 2020 г. № 22:53:050101:694-22/003/2020-2 <u>детский сад «Тополёк»:</u> выписка из ЕГРН от «04» февраля 2020 г. № 22:53:100101:579-22/003/2020-1
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок. Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование	Выписка из ЕГРН от «13» августа 2020 г. № 22:53:010124:7-22/003/2020-1 <u>детский сад «Колобок»:</u> выписка из ЕГРН от «13» августа 2020 г. № 22:53:070101:320-22/003/2020-1 <u>детский сад «Колосок»:</u> выписка из ЕГРН от «13» августа 2020 г. № 22:53:030101:9-22/003/2020-1 <u>детский сад «Теремок»:</u> выписка из ЕГРН от «18» августа 2020 г. № 22:53:050101:48-22/003/2020-1 <u>детский сад «Тополёк»:</u> выписка из ЕГРН от «14» августа 2020 г. № 22:53:100101:23-22/003/2020-1

Анализ контингента воспитанников

Комплектование групп: количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, без учета мебели и ее расстановки.

Всего в ДООУ воспитывается 161 детей, из них: мальчиков – 71; девочек- 90. Общее количество групп –10.

Таблица 3

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
-----------------------------	-----------------------------	-------------------------	-------------------------

От 1 до 2 лет	Общеразвивающая	2	19
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	17
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	20
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	16
От 6 до 7 лет	Общеразвивающая	1	24
От 1,5 до 7 лет	Общеразвивающая	4	65

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года №1155 (далее по тексту – ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования от 25.11.2022 года №1028 (далее по тексту - ФОП ДО).

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ детский сад «Ладушки».

Программа обеспечивает:

- создание единого федерального образовательного пространства для воспитания и развития дошкольников;
- обеспечение детей и родителей равными и качественными условиями дошкольного образования на всей территории Российской Федерации;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования, которое будет приобщать детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;
- воспитание и развитие ребенка с активной гражданской позицией.

Цель Программы - разностороннее развитие ребёнка в период

дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций (п. 14.1. ФОП ДО).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, и дополнительный раздел (требования ФГОС ДО раздел II пункт 2.11., ФОП ДО).

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пятиобразовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Обучение, воспитание и развитие детей в учреждении осуществляется по программам дошкольного образования:

Таблица 4

№ п/п	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. автора	Возраст детей, охваченных программами
1.	Комплексная:		
1.1	«От рождения для школы» - инновационная программа дошкольного образования	Н.Е.Вераксы, Т.С. Комарова, Э.М.Дорофеева	дошкольный возраст с 1 года до окончания образовательных отношений
2.	Парциальные:		
2.1	"«Математические ступеньки»"	Е.В.Колесникова	дошкольный возраст с 3 лет до окончания образовательных отношений
2.2	"Программа развития речи дошкольников"	Ушакова О.С.	дошкольный возраст с 3 лет до окончания

			образовательных отношений
2.3	«От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте»	Е.В.Колесникова	дошкольный возраст с 3 лет до окончания образовательных отношений
2.4	"Большой России малый уголок"	Грязнова Т.П.	дошкольный возраст с 3 лет до окончания образовательных отношений

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводились беседы по следующим тематикам:

- «Профессии наших родителей»;
- «Традиции нашей семьи».

Проведены акции, в которых приняли участие и родители, и дети:

- «Мечты в ладошках»;
- «Открытие солдату»;
- «Своих не бросаем»;
- «Частица тепла для бабушек и дедушек».

Проведены конкурсы, праздники совместно с родителями:

- День матери;
- День бабушек и дедушек;
- Международный женский день;
- Конкурс гербариев «Растения нашего села и леса»;
- Конкурс «Новогодняя открытка»;
- Конкурс чтецов «Детство – это свет и радость!»;
- Районный конкурс «Радуга творчества», посвященный Году семьи.

Для родителей провели:

- Семинар «Семейные традиции»;
- Семейная гостиная «Традиции чаепития».

В 2024 году в детском саду появилась новая традиция: старшие дошкольники в понедельник поднимают флаг РФ, а в пятницу опускают. Благодаря этой традиции, воспитываются патриотические чувства у дошкольников.

Выводы по разделу:

Таким образом, образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Работа по реализации программы воспитания организована на достаточно высоком уровне. Воспитательная работа в учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет	Представительным органом родительской общественности ДОО является Родительский комитет • защищает законные права и интересы воспитанников; • оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; • участвует в организации и проведении мероприятий.
----------------------	--

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании трудового коллектива, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском комитете.

. В 2024 году было проведено три общих собраний работников:

1. Обсуждение и принятие положение о Доске Почёта МБДОУ детский сад «Ладушки»;
2. Обсуждение и принятие Коллективного договора ;
3. Выдвижение кандидатур на награждение Почётных грамот Комитета по образованию и делам молодёжи и Администрации Угловского района.

За 2024 год проведено 8 педагогических советов:

1. Рассмотрение Правил приёма детей в МБДОУ детский сад «Ладушки».
2. «Профессиональное становление педагога как средство повышения качества дошкольного образования».
3. Рассмотрение Положения о языках образования.
4. «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях ФОП ДО».
5. «Итоги 2023-2024 учебного года».
6. Выдвижение кандидатуры на районную Доску Почёта.
7. «С началом учебного 2024-2025 года».
8. «Эмоциональное благополучие дошкольников как условие развития эмоционального интеллекта»

В 2024 году Родительский комитет МБДОУ детский сад не собирался. Текущие вопросы обсуждались на групповых родительских собраниях.

Выводы по разделу:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2025 году необходимо активизировать работу Родительского комитета. Возобновить работу Комиссии по контролю за организацией питания.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Таким образом, проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

Полученные результаты позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности.

Итоги диагностики освоения программного материала в МБДОУ детский сад «Ладушки» показали, что дети 3-7 лет по всем образовательным областям осваивают программу (результаты представлены в диаграммах).

Всего участвовало – 69 воспитанников. Охват составляет – 99,5 %

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 57 % до 89 % высокого уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

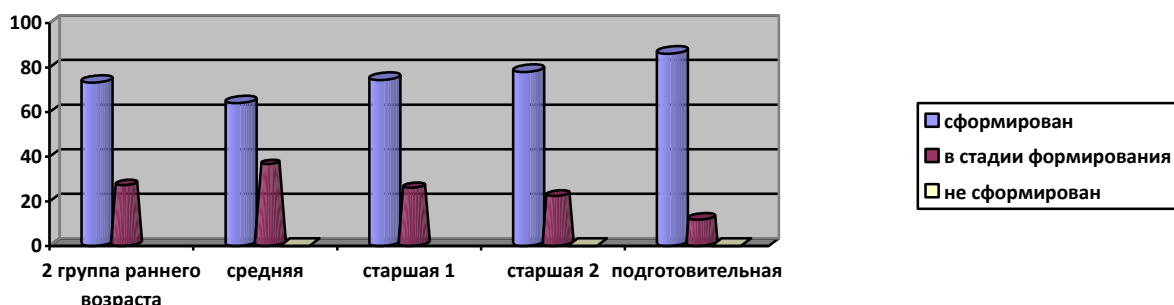


Рисунок 1 Освоение материала Основной образовательной программы по возрастным группам

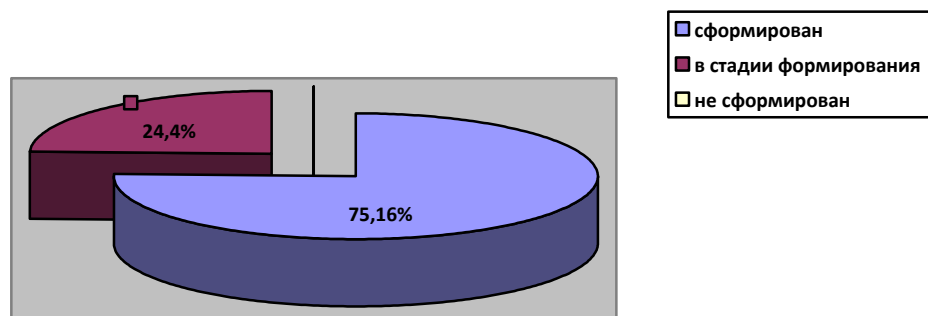


Рисунок 2 Освоение материала Основной образовательной программы по детскому саду

В детском саду продолжает работу логопункт. В 2024 году зачислены 10 детей из старшей и подготовительной групп. Итоговая диагностика для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

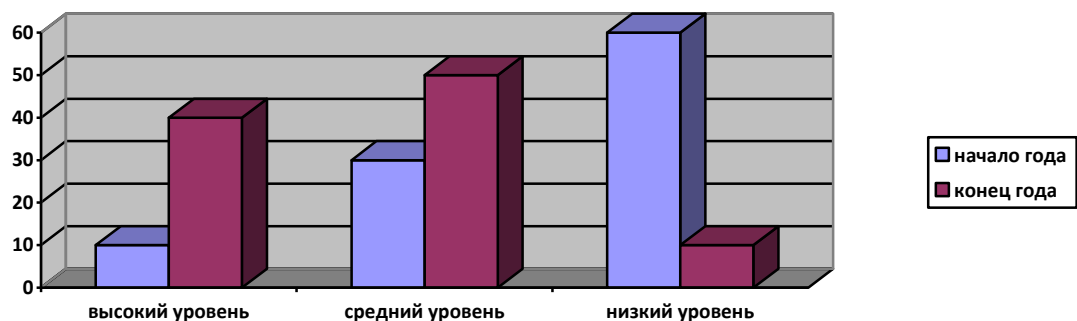


Рисунок 3 Результаты коррекционной работы с детьми, посещающими логопункт

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определённый уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Так как в 2024 году у нас дети выпускались в школу не только из подготовительной группы, но и из старшей, диагностика готовности к обучению в школе проводилась в двух группах.

Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

Таблица 2

Группа	Всего	Уровень готовности к школьному обучению (подготовительная к школе группа)
--------	-------	---

ДОУ	выпускников/ прошли диагностику	Выс оки й	%	Вы ше сред него	%	сре дни й	%	Ниж е сред него	%	низк ий	%
Старшая группа	8	2	25	1	12,5	5	62,5	-	-	-	-
Подготовительная к школе группа	13	2	15,4	-	-	9	69,2	2	15,4		

В 2024 году обучающиеся ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах:

Таблица 5

Наименование конкурса, уровень (окружной, муниципальный, областной и региональный)	Количество участников	Результат участия
Детский сад «Ладушки»		
Районный конкурс «Пожарная ярмарка», февраль	4	2 место -1 чел. 3 место – 3 чел.
Всероссийский конкурс «Великий мастерище», посвященный 255-летнему юбилею И.А.Крылова, февраль	4	1 место – 4 чел.
Международный игровой конкурс «Человек и природа», март	5	1 место -2 чел. 2 место – 2 чел.
Конкурс чтецов «Детство-это свет и радость» МБДОУ, март	16	1 место -2чел. 2 место -1 чел. 3 место- 2 чел.
Районный конкурс «Удивительный мир космоса», апрель	4	1 место- 3чел. 3 место-1 чел.
Всероссийский конкурс «Земля в иллюминаторе», апрель	9	1 место – 4 чел 2 место – 3 чел 3 место- 2 чел.
Фотоконкурс «Ты -мой супергерой!» МБДОУ, февраль	5	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 2 чел.
Районный конкурс «Радуга творчества», апрель	22	1 место- 16 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 3 чел.
Районный конкурс «Пасхальное	9	1 место- 2 чел. 2 место – 3 чел.

чудо», май		3 место – 4 чел.
Конкурс «Арбузная феерия»-МБДОУ, август	9	1 место- 2 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 4 чел.
Региональный конкурс «Добрая осень», сентябрь	6	1 место- 4 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
Всероссийский конкурс, посвященный 225 юбилею А.С.Пушкина , октябрь	5	1 место- 2 чел. 2 место – 3 чел.
Всероссийский конкурс, посвященный Синичкиному дню «Птички-невелички», ноябрь	2	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.
Всероссийский конкурс «Три сокровища мудрой змеи», декабрь	3	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел.
Детский сад «Тополёк»		
Международная олимпиада «Лисёнок» по математике, январь	6	2 место- 3 чел. 3 место – 2 чел.
Районный конкурс «Радуга творчества», апрель	2	2 место -1 чел.
Математическая игра «Кенгурёнок», декабрь	2	участники
Детский сад «Колобок»		
Всероссийский конкурс «Кормушка для птиц», январь	1	1 место
Всероссийский конкурс «Зимний фейерверк идей», январь	1	1 место
Всероссийский конкурс «Снеговик -2024», январь	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Волшебный пластилин», февраль	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «День защитника Отечества», февраль	1	2 место

Всероссийский конкурс творческих работ «Международный женский день», март	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Я рисую мир», март	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Книга детства», март	1	1 место
Районный конкурс детского творчества для дошкольников «Радуга творчества», апрель	3	3 место – 2 чел.
Всероссийский конкурс творческих работ «Все профессии важны», апрель	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Калейдоскоп творчества», апрель	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Пасхальная весна», май	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Это наша Победа! 79 лет!», май	1	2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Пушкинский конкурс», июнь	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Кулинарный поединок», июнь	2	1 место-2 чел.
Всероссийский конкурс творческих работ «Волшебный мир цветов и красок», июнь	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Золотая осень», сентябрь	1	1 место
Региональный конкурс творческих работ	1	1 место

работ «Добрая осень», сентябрь		
Всероссийский конкурс творческих работ «Цветочное очарование», сентябрь	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Золотая осень», сентябрь	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Если есть семья – значит, счастлив я», октябрь	1	1 место
Всероссийский конкурс «Безопасность глазами детей», октябрь	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Осень – рыжая подружка», октябрь	1	1 место
Всероссийский конкурс «Птички-невелички», ноябрь	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Сердце Матери», ноябрь	1	2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Разноцветный мир бумаги», ноябрь	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Волшебная ниточка», декабрь	1	1 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Ёлочка-красавица», декабрь	1	1 место
Детский сад «Колосок»		
Районный конкурс детского творчества для дошкольников «Радуга творчества», апрель	1	1 место

Выводы по разделу:

1. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО.

2. Результаты диагностики освоения программного материала в МБДОУ детский сад «Ладушки» показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями

развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

1.4. Оценка организация образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого- педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся:

- для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы;
- проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
- Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;
- проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки.
- осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Выводы по разделу:

Таким образом, в учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, реализуется право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее квалифицированную коррекцию отклонений в развитии, полноценное психическое и физическое развитие детей.

Организация учебного процесса соответствует возрастным особенностям детей, способствует их гармоничному развитию, отвечает требованиям СанПиН

Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Важным ресурсом для достижения поставленных целей и решения запланированных задач является кадровое обеспечение.

В МБДОУ на 31.12.2024 работает 20 педагогов, в том числе 15 воспитателей, 1 старший воспитатель, 4 узких специалиста: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, из них 1 внешний совместитель.

Педагогический коллектив укомплектован на 100%.

90% педагогов детского сада имеют педагогическое образование, 10% прошли профессиональную переподготовку.

Образовательный уровень педагогов

Таблица 6

Всего	Высшее		Среднее специальное	
	Кол.	%	Кол.	%
20	6	30	14	70

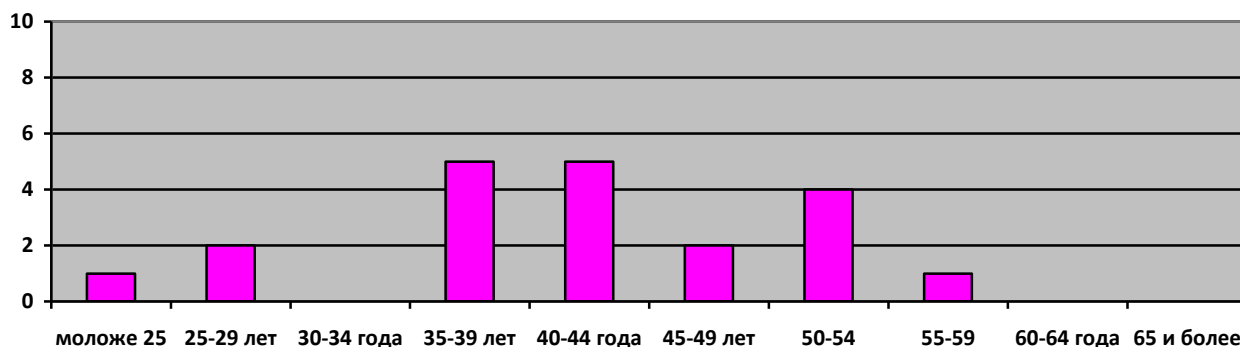


Рисунок 4. Распределение педагогического персонала по возрасту

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально-педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

В 2024 году на высшую квалификационную категорию аттестованы 2 педагога, оба впервые.

85 % педагогов имеют квалификационные категории, 5% аттестованы на СЗД, у 10% педагогов нет квалификационных категорий, т.к. являются вновь принятыми и после принятия не прошло 2-х лет.

Таблица 7

Общее кол-во педагогов	Квалификационный уровень педагогов							
	высшая кв.кат.		первая кв.кат.		СЗД		Нет категории	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
20	8	40	9	45	1	5	2	10

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районного методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Публикуют свои работы на сайтах «Инфоурок», «Мир педагога», nsportal.ru, maam.ru.

"В авангарде детства. Дошкольное образование Алтайского края" - так назывался региональный форум, который проходил 29 октября 2024 г. в г. Рубцовске. Три педагога нашего сада приняли участие в этом мероприятии: Грязнова Т.П., Дубинина Л.А., Зайченко Л.В.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога. 5 педагогов прошли курсы по обучению оказанию первой помощи и психологической поддержки.

Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги - специалисты имеют высокий профессиональный уровень работы с детьми.

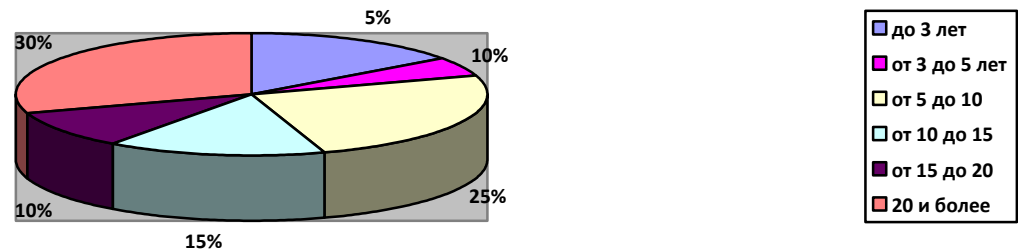


Рисунок 5. Педагогический стаж работы

В представленной диаграмме видно, что в МБДОУ детский сад «Ладушки» преобладают педагоги с большим стажем работы.

Награды сотрудников МБДОУ детский сад «Ладушки» за 2024 год
Почётная грамота Администрации Угловского района:

- Горлачева Ольга Владимировна, делопроизводитель;
- Дюсюпова Сания Александровна, младший воспитатель;
- Моисеева Татьяна Борисовна, уборщик служебных помещений.

Почётная грамота комитета администрации Угловского района по образованию и делам молодёжи:

- Миросенко Мария Александровна, воспитатель;
- Мальцева Екатерина Владимировна, младший воспитатель.

Районная Доска Почёта:

- Грязнова Татьяна Петровна

Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимают активное участие в различных конкурсах.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Таблица 8

ФИО педагога	Название конкурса	Сроки	Результат
Грязнова Т.П., воспитатель	Региональный конкурс «Пин-код успешности: открытое пространство»	Февраль	участник
Черных М.И., инструктор по физической культуре	Региональный конкурс «Пин-код успешности: открытое пространство»	февраль	участник

Цветкова Е.Д., педагог-психолог	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»	октябрь	Участник
Кульша Н.М.	Региональный конкурс «Пин-код успешности: открытое пространство»	февраль	участник
Зайченко Л.В.	Конкурс гербариев в ДОУ «Растения нашего села и леса»	октябрь	3 место
Дубинина Л.А.	Региональный конкурс «Пин-код успешности: открытое пространство»	февраль	участник
Ляпунова Н.М.	Региональный конкурс «Пин-код успешности: открытое пространство»	Февраль	Участник
	Конкурс гербариев в ДОУ «Растения нашего села и леса»	февраль	участник
Миросенко М.А.	Региональный конкурс «Пин-код успешности: открытое пространство»	Февраль	Участник
	Конкурс гербариев в ДОУ «Растения нашего села и леса»	октябрь	1 место
Лелюк Г.В.	Региональный конкурс «Пин-код успешности: открытое пространство»	февраль	участник
Анпилогова И.В.	Всероссийский конкурс «Оформление группы»	январь	1 место
	Всероссийский конкурс «Сценарий мероприятия»	июнь	1 место
Чудайкина И.В., воспитатель	Всероссийский конкурс «Спорт – это жизнь»	Январь	1 место

Выводы по разделу:

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе

методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.

Целью методической работы в ДООУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа ДООУ направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДООУ. На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2024 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе.

Выводы по разделу:

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://ladushcki.edu22.info/>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов.

В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения.

В разделе «Поступление детей в ДООУ» имеется возможность ознакомления с Правилами приема детей в МБДООУ детский сад «Ладушки».

В этом разделе родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДООУ.

В 2024 году учреждение активно развивает Госпаблики: создана страница Вконтакте (121 подписчик), канал в Телеграмм (55 подписчиков). Страница детского сада в Одноклассниках действует с 2018 года и пользуется большой популярностью: за 2024 год добавилось более 200 подписчиков.

В Госпабликах публикуются новости детского сада, полезные советы, краевые и федеральные новости, проводятся онлайн-конкурсы и анкетирование.

С целью информирования родителей, общественности о деятельности ДООУ публикуется информация в районной газете «Трудовая слава», оформлены информационные стенды в коридорах, группах.

Выводы по разделу:

Таким образом, в ДООУ создано библиотечно-информационное обеспечение, соответствующее запросам и требованиям работников.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными ресурсами, дидактическими пособиями.

Созданные в ДООУ условия обеспечивают максимальную открытость информации о деятельности детского сада.

1. 8. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение детского сада и филиалов соответствует санитарно – эпидемиологическим требованиям содержания дошкольного учреждения. Приобретение основных средств и материальных запасов производилось в соответствии с планом ФХД. В 2024 году были приобретены:

— детский сад «Ладушки»

- стиральная машина;
- водонагреватель;
- мясорубка;
- 4 пылесоса;
- Тепловая пушка.

- Детский сад «Тополёк»
 - Стиральная машинка;
 - Мясорубка.
- Детский сад «Теремок»
 - Водонагреватель;
 - Мясорубка.

Здание детского сада «Ладушки» расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. В 2024 году было сделано новое асфальтовое покрытие вокруг здания. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление.

Здание ДОУ – двухэтажное обособленное здание.

На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). В 2024 году заменено ограждение на прогулочных участках. Каждый участок имеет крытую веранду для защиты детей от солнца, непогоды. На двух верандах в 2024 году был заменен пол.

В ДОУ имеется собственный пищеблок, гладильно –прачечное отделение, музыкальный зал, оборудовано 6 групповых комнат, которые включают в себя: игровую комнату, спальню, буфетную, туалетную комнату, приемную. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

В специализированных кабинетах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая создает условия для продуктивной и творческой деятельности. Она побуждает детей к игре, стимулирует познавательный интерес.

Таблица 7

Помещения	Оборудование
Кабинет психолога	сенсорный уголок, развивающие игры, игровой материал. шкафы для методической литературы, пособий, материал для обследования детей, сенсорные дорожки, музыкальный центр, световой планшет для рисования песком
Музыкальный зал	Мультимедийная акустическая система, пианино Шкаф для мелкого музыкального оборудования Демонстрационный, раздаточный материал для занятий Мультимедийный проектор Экран

	Ноутбук Принтер Шведская стенка Турник-брусья Баскетбольные щиты Мягкий модуль «Лабиринт» Скамейки гимнастические Мягкий модуль «Горка» Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания
Кабинет учителя-логопеда	Настенное зеркало, полки для методической литературы, пособий, материал для обследования детей, развивающие игры, игровой материал.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. Предметно-развивающая среда в группах соответствует возрастным особенностям детей, ежегодно изменяется и дополняется. Обогащение предметно-развивающей среды ДООУ обеспечивает позитивные изменения в реализации личностно-ориентированной модели образовательного процесса, благоприятно отражается на эмоциональном самочувствии детей и сотрудников ДООУ.

Детский сад «Колосок», детский сад «Тополёк», детский сад «Теремок» расположены в одноэтажных деревянных зданиях. Территории детских садов ограждены, имеются прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование. В детских садах «Колосок» и «Теремок» имеются музыкально-спортивные залы, оборудованные проекторами, экранами. Группы имеют групповое помещение, отдельные спальни, приёмные, столовые.

В детском саду «Тополёк» групповая комната совмещена со спальней, дополнительных помещений, кроме приёмной не имеется.

Детский сад «Колобок» расположен в одноэтажном кирпичном здании. Здание было реконструировано в 2012 году. Территория огорожена, имеется два участка с прогулочными верандами и необходимым оборудованием. Каждая группа имеет свой вход, групповое помещение, отдельную спальную, приемную, умывальные комнаты.

Группы во всех садах оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем.

В летний период был проведен текущий ремонт во всех детских садах - филиалах на общую сумму 464918 рублей.

Во всех детских садах было установлено наружное освещение и система оповещения и управления эвакуацией людей (СОУЭ).

В марте 2024 года была закончена реконструкция крыши в детском саду «Ладушки» с октября 2023 года началось устройство шатровой крыши.

Выводы и рекомендации по разделу:

Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Требуется ремонт прогулочных веранд (замена пола), замена уличного игрового и спортивного оборудования.

1.9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.08.2017, приказ № 41/3.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карты наблюдений. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

По результатам анкетирования среди родителей по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ детский сад «Ладушки» получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 84 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 92 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод по разделу:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	161 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	161 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	161
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	161
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: (ТНР)	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	4

	организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек, 30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек, 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек, 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек, 70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек, 85 %
1.8.1	Высшая	8/40%
1.8.2.	Первая	9 человек, 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	3 человека 15%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек, 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек, 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек, 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8,05 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	6,6 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанника	-
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет

2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да